

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

## Режим дня детей 6-7 лет

Время	Режимные моменты	Формы организации детей	Продолжительность образовательной деятельности в различных формах				Уход и присмотр	всего
			Обр. деят-ть осуществляемая в ходе режимных моментов	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями детей		
6.40-7.00	Прогулка по дороге из дома в детский сад	Словесные дидактические игры			20			20
7.00-8.30	Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, утренняя гимнастика	35		25	10	15	85
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств	15		10		5	30
9.00-11.00	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	НОД, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, формирование навыков самообслуживания	10	90	20			120
11.00-12.40	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания	40		50		10	100
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре	15		10		5	30

		еды, организация дежурств						
13.10-15.05	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	10		10		95	115
15.05-15.25	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры	10		10			20
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков	10		10			20
15.45-16.45	Самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность воспитателя и детей	Игра, физкультурно-оздоровительная деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, кружки по интересам, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.	20	30	5	5		60
16.45-17.05	Подготовка к ужину, ужин	Формирование КГН, организация дежурств	10		5	5		20
17.05-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом	30		50	25	10	115
19.00-19.20	Прогулка по дороге домой	Общение с родителями			20			20
Итого :		В мин.	205	120	205	45	140	715
		В % от 12 часов	29	17	29	6	20	100

	325
	530
	575

Образовательная деятельность РМ+НОД	45	325
Самостоятельная деятельность	29	205
Взаимодействие с семьей	6	45
Уход и присмотр	20	140
Всего образовательная деятельность	80	575
	100	715

Прогулка	255
Сон	115

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

## Режим дня детей 5-6 лет

Время	Режимные моменты	Формы организации детей	Продолжительность образовательной деятельности в различных формах				Уход и присмотр	всего
			Обр. деят-ть осуществляемая в ходе режимных моментов	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями детей		
6.40-7.00	Прогулка по дороге из дома в детский сад	Словесные дидактические игры			20			20
7.00-8.25	Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, утренняя гимнастика	35		25	10	15	85
8.25-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств	15		10		10	35
9.00-10.30	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	НОД, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, формирование навыков самообслуживания	20	45	20			85
10.30-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания	45		50		20	115
12.25-13.00	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре	15		10		10	35

		еды, организация дежурств						
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	10		10		100	120
15.00-15.20	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры	10		10			20
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков	10		10			20
15.40-16.40	Самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность воспитателя и детей	Игра, физкультурно-оздоровительная деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, кружки по интересам, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.	15	25	10	10		60
16.40-17.05	Подготовка к ужину, ужин	Формирование КГН, организация дежурств	10		10	5		25
17.05-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом	30		30	35	20	115
19.00-19.20	Прогулка по дороге домой	Общение с родителями			20			20
Итого :		В мин.	215	70	190	60	180	715
		В % от 12 часов	30	10	26	8	25	100

285	475	535
-----	-----	-----

Образовательная деятельность РМ+НОД	40	285
Самостоятельная деятельность	26	190
Взаимодействие с семьей	8	60
Уход и присмотр	25	180
Всего образовательная деятельность	70	535
	100	715

Прогулка	270
Сон	120

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

## Режим дня детей 4-5 лет

Время	Режимные моменты	Формы организации детей	Продолжительность образовательной деятельности в различных формах				Уход и присмотр	всего
			Обр. деят-ть осуществляемая в ходе режимных моментов	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями детей		
6.40-7.00	Прогулка по дороге из дома в детский сад	Словесные дидактические игры			20			20
7.00-8.15	Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, утренняя гимнастика	25		15	10	25	75
8.15-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, организация дежурств	20		10		10	40
8.55-10.10	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	НОД, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, формирование навыков самообслуживания	15	40	20			75
10.10-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания	25		70		25	120
12.10-12.45	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре	15		10		10	35

		еды, организация дежурств						
12.45-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	10		10		115	135
15.00-15.30	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры	10		10		10	30
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков	5		10		5	20
15.30-16.30	Самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность воспитателя и детей	Игра, физкультурно-оздоровительная деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, кружки по интересам, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.	10		5	5		20
16.30-17.00	Подготовка к ужину, ужин	Формирование КГН, организация дежурств	10		15		5	30
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом	25		45	40	10	120
19.00-19.20	Прогулка по дороге домой	Общение с родителями			20			20
Итого :		В мин.	170	40	220	55	215	700
		В % от 12 часов	24	8	31	8	30	100

210	430	
		485

Образовательная деятельность РМ+НОД	32	210
Самостоятельная деятельность	31	220
Взаимодействие с семьей	8	55
Уход и присмотр	30	215
Всего образовательная деятельность	40	485
	100	700

Прогулка	280
Сон	135

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

## Режим дня детей 3-4 лет

Время	Режимные моменты	Формы организации детей	Продолжительность образовательной деятельности в различных формах				Уход и присмотр	всего
			Обр. деят-ть осуществляемая в ходе режимных моментов	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями детей		
6.40-7.00	Прогулка по дороге из дома в детский сад	Словесные дидактические игры			20			20
7.00-8.15	Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями. Игры малой подвижности, настольно-печатные, дидактические игры, рассматривание тематических иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, изобразительная деятельность, конструирование, формирование КГН, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, наблюдения, утренняя гимнастика	15		25	15	20	75
8.15-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, игры	20		5		15	40
8.55-10.00	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	НОД, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, формирование навыков самообслуживания	10	20	25			55
10.00-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Чтение художественных произведений, подвижные игры и физические упражнения, дидактические игры, наблюдения, беседы, изобразительная деятельность, конструирование, сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, труд, формирование навыков самообслуживания	20		50		35	105
11.45-12.25	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН, рассказы взрослого о продуктах питания, беседы о культуре еды, игры	10		15		15	40

12.25-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Перед сном чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей, самообслуживание	5		15		135	155
15.00-15.30	Пробуждение и гигиенические процедуры	Закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры	10		10		10	30
15.30-15.55	Подготовка к полднику, полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков	5		15		5	25
15.55-16.30	Самостоятельная деятельность детей или совместная деятельность воспитателя и детей	Игра, физкультурно-оздоровительная деятельность, чтение художественной литературы, труд, беседы, кружки по интересам, игровые развивающие ситуации, досуги, развлечения.			20			20
16.30-17.00	Подготовка к ужину, ужин	Формирование КГН,	5		15		10	30
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, продуктивная деятельность с природным материалом	20		55	35	10	120
19.00-19.20	Прогулка по дороге домой	Общение с родителями			20			20
Итого :		В мин.	120	30	250	50	255	705
		В % от 12 часов	17	6	35	7	35	100
			150		400			
							450	

Образовательная деятельность РМ+НОД	30	165
Самостоятельная деятельность	35	250
Взаимодействие с семьей	7	50
Уход и присмотр	35	255
Всего образовательная деятельность	65	450
	100	705

Прогулка	265
Сон	155