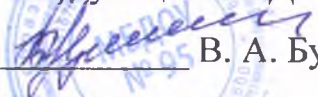


МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 95


В. А. Бузина

Приказ № 78

от «03» сентября 2018 г.

Согласовано

Педагогический Совет

Протокол № 1

от «30» августа 2018г.

ГODOVOЙ ПЛАН

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95»

на 2018– 2019 учебный год

г. Ростов-на-Дону

2018 г.

Содержание годового плана:

№	Наименование деятельности	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Раздел 1. I. Информационная справка о МБДОУ	3
3.	II. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МДОБУ 2017/2018 учебный год	6
4.	III. Работа с педагогическими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива	9
	Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году	9
	Информация об участии и успехах МБДОУ № 95 в городских и районных конкурсах	10
5.	IV. Организация физкультурно-оздоровительной работы, охраны и укрепления здоровья детей, рационального питания.	13
	Анализ уровня здоровья воспитанников	14
6.	V. Образовательная деятельность дошкольного учреждения	15
	Результаты мониторинга	17
7.	VI. Взаимодействие с семьями воспитанников	19
8.	VII. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ	20
9.	VIII. Развивающая предметно – пространственная среда.	20
10.	IX. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год. Основные направления деятельности	22
11.	Раздел 2. Организационно-педагогические мероприятия.	23
12.	X. Работа с педагогами. План методических мероприятий с педагогами 2018/2019 учебный год	26
	График проведения педагогических Советов	30
	Повышение профессионального уровня	31
13.	XI. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями).	33
	XII. План организационно-педагогических мероприятий с детьми, родителями, общественными институтами	
14.	Приложения	41

Пояснительная записка

Годовой план деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №95» (в дальнейшем - Годовой план) на 2018-2019 уч. год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, обеспеченность ресурсов, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность, реализуемость и контролируемость.

Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ

1.1 Общие сведения о МБДОУ

- *Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95»
- *Адрес:* Юридический адрес: 344037, Российская Федерация, Ростовская область,
г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4, тел. (863)251-78-92
Фактический адрес: 344037, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4, тел. (863)251-78-92
344037, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 24-я линия, 8, тел. (863)251-75-44
- 1. *Учредитель:* муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».
- *Дата основания:* 16.06.1948 г.
- *Проектная мощность* – 99; фактическая наполняемость – 121 ребенок.

Учредительные документы:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выдано 19.08.2015, серия 61Л01, № 0003181, регистрационный номер 5540, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии бессрочно;
- Регистрационное Свидетельство о государственной аккредитации: ДД 012627 от 19.05.2010г. регистрационный №1569;
- Устав МБДОУ № 95 , утвержденный начальником Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № 571 от 19.06.2015 года, принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 95 протокол « 3» от 29 мая 2015 года, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 06.07.2015г.;
- Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 24.09.2015 г. № 982 «Об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 95»

▪ *Структура МДОБУ:*

- количество групп – 4 разновозрастные общеразвивающие группы
- Из них:
- группа младше-средняя (дети с 3 до 5 лет) – 2
 - группа старше-подготовительная (дети с 5 до 7 лет) - 2
- #### ▪ *Контингент воспитанников* – дети в возрасте от 3 лет до 7-ми лет.
- #### ▪ Организация жизнедеятельности детей осуществляется в режимах:
- полного дня пребывания;

1.2. Кадровый потенциал МБДОУ

- Всего сотрудников – 27
- Административный персонал – 2
- Педагогические работники – 10, Воспитатели – 8, Старший воспитатель -1, Педагоги – специалисты - 1 (музыкальный руководитель)
- Процент укомплектованности педагогическими кадрами: 100%. Вакансии: нет

1.3. Предметно – пространственная среда МДОБУ

- Групповых помещений – 4
- Игровые участки на территории МБДОУ – 4

1.4. Предназначение МБДОУ - является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

МБДОУ № 95 является звеном муниципальной системы образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону. Обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии ребенка с превышением стандарта дошкольного уровня образования по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно – эстетическому развитию детей на основе усвоения детьми содержания основной общеобразовательной программы.

1.5. Программы, реализуемые в МБДОУ:

Базисное образование

«От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Национально – региональный компонент:

"Приобщение старших дошкольников к традициям родного края" авт.- сост. Л. О. Тимофеева

"Ценностно-смысловое развитие дошкольников" Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина

II. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МДОБУ за 2017/2018 учебный год

Годовой план МДОУ № 95 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Детский сад реализует Образовательную Программу, разработанную в соответствии с ФГОС ДО по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Ведущие цели Программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Организация образовательной деятельности, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН СанПиН 2.4.1. 3049-13). п. 12.18., в разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для

детей 3-5 лет жизни - не более 15 (20 минут) минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Образовательная нагрузка в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2017-2018 учебный год:

- *Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников, способствующей формированию социально-коммуникативной компетентности;*
- *Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.*

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

Педагогический совет №1

«Мир детства» (установочный)

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году. Основные направления работы учреждения»

Цель: познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, обсудить стратегии на новый учебный год, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

Педагогический совет № 2

«Современные подходы к обеспечению физического развития в условиях ФГОС»

Цель: способствовать закреплению имеющихся и формированию новых теоретических и практических знаний, умений педагогов.

Педагогический совет № 3

«Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника»

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме речевого развития детей в условиях МБДОУ.

Педагогический совет № 4

Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»

Цель: подведение итогов учебного года, анализ работы МБДОУ за учебный год по годовым задачам, мониторинг работы воспитателей и специалистов, выработка стратегии на следующий учебный год.

Семинары

Семинар – практикум

«Психологически безопасная образовательная среда»

Семинар-практикум

«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» в рамках подготовки к педсовету №3

Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в образовательной области «Развитие речи»

Педагоги подготовили и провели консультации

- ♦ «Адаптация детей и родителей к условиям ДОУ», интерактивная беседа
- ♦ «Чтение дома» (информационные брошюры)
- ♦ «О вреде и пользе компьютерных игр», консультация
- ♦ «Готовимся к Новому году вместе с ребенком», мастер-класс
- ♦ «Физическое воспитание ребенка», практикум
- ♦ «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте», практикум
- ♦ «Экспериментальная деятельность дома», ситуативная беседа
- ♦ «Готовность детей к школьному обучению»
- ♦ «Летний отдых детей» - рекомендации

В МБДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

- Фотовыставка «Лето красное»;
- Выставка детских работ «Мой родной город»;
- Выставка детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященного Дню пожилого человека;
- Выставка детско-родительских работ "Осень золотая";
- Выставка детских работ «Единство народов - сила России!»;
- Выставка детских работ «Портрет моей мамочки»;
- Выставка детских рисунков «Матушка-зима 2017!»
- Выставка детских работ и фотографий "Вот какие наши папы!";
- Фотовыставка "Мамочка милая - самая любимая!";
- Выставка детского творчества "Космос";
- Выставка детского творчества «Ваша Победа в наших сердцах»;
- Выставка детских рисунков «Пушкинское лукоморье».

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

Проблемы: - старше-подготовительную группу детского сада посещают дети, имеющие проблемы с развитием речи (ОНР), в детском саду отсутствует штатная должность логопеда;

- в МБДОУ нет физкультурного и музыкального залов – групповые помещения используются полифункционально - для физического развития, музыкальной и игровой деятельности, в детском саду отсутствует штатная должность физрук.

Выводы: Повышать уровень сформированности общекультурных, педагогических, специальных компетенций, умений и навыков педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования. Особое внимание уделить организации двигательной активности, применению здоровьесберегающих технологий при организации ООД и в режимных моментах.

III. Работа с педагогическими кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Уч. год 2017/18	Всего	образование		Категория				Курсы повышения квалификации
		высшее	С/с	высшая	1-я	2-я	б/к	Профессиональные
Начало	10	6 чел. – 60 %	4 чел. – 40 %	6 чел. – 60 %	2 чел. - 20%	-	2	-
Конец	10	6 чел. – 60 %	4 чел. – 47 %	6 чел.- 60 %	2 чел. - 20%	-	2	6 чел. – 60 %
Перспективы на 2018/19 учебный год				аттестация - 1 чел	подтверждение - 1 чел			2 чел. – 20 %

Награды педагогов МБДОУ № 95:

- Почетная Грамота Министерства образования РФ – 2 человека;
- значок «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Все педагоги имеют профессиональное образование, прошли курсы повышения квалификации (100%).

В 2017-2018 учебном году подтвердили свою категорию - 1 педагог; прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО -6 педагогов, что составляет 60 % педагогического коллектива.

Курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году

№	Фамилия имя отчество	Наименование учреждения	Тема курсов (проблема)	Количество часов	Документ
1	Кривенко Лидия Григорьевна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	26.02.-13.03. 2018 72 часа	Удостоверение о ПК 611200401467

			ДО»		Рег.№ 959
2	Кухмистрова Елена Вениаминовна	ООО «ВНОЦ Современные образовательные технологии»	«Содержание и методика использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	19.01.-31.01. 2018 72 часа	Удостоверение о ПК № 21/12789 Рег.№21/12789
3	Межова Галина Юрьевна	ООО «ВНОЦ Современные образовательные технологии»	«Содержание и методика использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	22.01.-04.02. 2018 72 часа	Удостоверение о ПК № 21/13074 Рег.№21/13074
4	Осьмирко Александра Максимовна	ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»	«Организация и содержание деятельности воспитателя в условия введения ФГОС ДО»	19.12.2017 г. 144 часа	Сертификат о прохождении ЭО СЭ \ 0000604 Рег.№ 0162-С
5	Химченко Виктория Владимировна	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Создание социальной ситуации развития детей - условие реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ»	03.05.-19.06. 2018 144 часа	Удостоверение о ПК 611200406311 Рег.№4646
6	Эрганова Жанетта Михайловна	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	16.10.– 13.11.2017 144 часа	Удостоверение о ПК 611200169890

Информация об участии и успехах МБДОУ № 95 в городских, районных, и интернет - конкурсах

18.08.2017г.	Районный конкурс детских рисунков «Символ России», посвященном «Дню	Педагоги Воспитанники	грамоты участникам конкурса приказ РОО № 363
--------------	---	--------------------------	---

	государственного флага Российской Федерации»	МБДОУ	от 18.08.2017
17.09.2017	Всероссийский творческий конкурс в номинации «Творчество без границ», название работы «Мир похож на цветной луг» Всероссийский творческий конкурс в номинации «Декоративно – прикладное творчество», название работы «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Всероссийский творческий конкурс в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», название работы «Осень в гости просим!»	Педагог Эрганова Ж. М.	Дипломы 1 место ТК 371289 ТК 371292 ТК 371286
19.09.2017	Всероссийское сетевое издание Портал педагога Всероссийский конкурс «Здоровьезберегающие технологии» Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	Педагоги Кухмистрова Е. В. Руднева С. Г.	Диплом 1 место МО №48254 от 19.09.2017
сентябрь 2017	Районный конкурс детских рисунков на тему « Мой любимый город »	Педагоги Воспитанники МБДОУ	Грамота 1 место – Ардия Мариам
03.10.2017г.	Муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных организаций « Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма »	Педагоги Воспитанники МБДОУ	Грамота 1 место приказ РОО от 03.10.2017г. № 472
04.10.2017	Всероссийское сетевое издание Портал педагога – «Развитие математических представлений у детей»; – «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Педагог Руднева С. Г.	Дипломы участника в Всероссийском интернет конкурсе «Портал педагога» (1 место) МО № 48779 МО № 48824
октябрь 2017	Районный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой», приуроченный к празднованию Дня пожилого человека 01.10.2017	Педагоги Воспитанники МБДОУ	Грамота 2 место Асланян Роман приказ РОО от 07.11.2017г. №507
07.11.2017	Областной этап конкурса дошкольных образовательных организаций « Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма » в г. Азов	Педагоги Воспитанники МБДОУ	Грамота 3 место
08.11.2017	Всероссийское сетевое издание Портал педагога – «Дошкольное образование в рамках ФГОС»; – «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Педагог Руднева С. Г.	Дипломы участника в Всероссийском интернет конкурсе «Портал педагога» (1 место) МО № 50206 МО № 50211

14.11.2017г.	Всероссийский творческий интернет конкурс в номинации -«Правовая компетентность педагога» - «Основы педагогического мастерства»	Педагог Эрганова Ж. М.	Диплом «Солнечный свет» 1 место Диплом «Радуга талантов» 1 степени
17.11.2017г	интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Педагог Химченко В. В.	Диплом за 1 место в интернет олимпиаде ДО 495564
01.12.2017 04.12.2017	– «Организация и методики проведения физических занятий в ДОУ» - «Программа экологического воспитания в ДОУ»	Педагог Руднева С. Г.	Дипломы участника в Всероссийском интернет конкурсе «Портал педагога» (1 место) МО № 51153, 52269
10.12.2017	Всероссийский творческий (интернет) конкурс «Единство народов - сила России!»	Педагоги: Руднева С. Г. Говядова О. И. Воспитанники МБДОУ	Дипломы I-III степени победителям № PI-2017-1012-210 Благодарственное письмо МБДОУ №95
15.12.2017г	творческий интернет- конкурс «Профессиональное мастерство» за методическое занятие в разновозрастной группе	Педагог Химченко В. В.	Диплом 1 место № ТК 495561
27.12.2017	Районный творческий конкурс « Матушка-Зима -2017г»	Педагоги Воспитанники МБДОУ	Грамота 1 место <u>Номинация</u> <u>«Поздравительная открытка»</u> Азизян Милена Грамоты 2 место <u>Номинация «Зимний пейзаж»</u> Акопян Сусанна, Бондарева Диана, Стрельцова Эвелина, Старченко Михаил, протокол РОО от 27.12.2017
23 марта 2018 года	Районный конкурс ДОУ «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги Воспитанники МБДОУ	Грамота 1 место приказ РОО
10.02.2018	Всероссийский творческий интернет-конкурс «Идет волшебница-зима»	Педагоги Толмачева А. А. Воспитанники МБДОУ	Дипломы II-III степени победителям Азизян М., Бондарева Д., Стрельцова Э., Старченко М., Толмачев Д., Чунахова А. № PI-2018-1002-977 Благодарственное письмо МБДОУ №95
13.04.2018	Областной конкурс малокомплектных детских садов «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в г. Аксай	Педагоги Воспитанники МБДОУ	Диплом 1 место
03.05.2018	Всероссийская интернет олимпиада «Психолого педагогические аспекты ФГОС ОО»	Педагог Толмачева А. А.	Диплом 1 место ДД 21958

13.05.2018	международное интернет тестирование « Защита прав ребёнка»	Педагог Межова Г. Ю.	Диплом 1 место серия ДД6143
16.08.2018	Районный творческий конкурс « Символы России -2018г»	Педагоги Руднева С. Г., Эрганова Ж. М., Осьмирко А. М., Химченко В.В. Воспитанники МБДОУ	Грамоты 1 место, 3 место Номинация «Россия футбольная» Старченко М., Акопян С. Грамота 3 место Номинация «Оригинальность » Асланян Р. Протокол РОО от 23.08.2018

Итоги анализа работы с кадрами: Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Все педагоги МБДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, активно участвуют в открытых мероприятиях, проводимых на городском и муниципальном уровне, в профессиональных интернет-конкурсах, публикуют свой опыт работы на сайтах для воспитателей. Воспитатели и специалисты МБДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности.

IV. Организация физкультурно-оздоровительной работы, охраны и укрепления здоровья детей, рационального питания.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выполнено %</i>	<i>Комментарии</i>
<i>1</i>	<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>Педагоги</i>	<i>100</i>	<i>Педагоги активно используют разные формы и методы проведения зарядки: на свежем воздухе (по погоде), тематические, сюжетные, ритмические (аудио сопровождение)</i>
<i>2</i>	<i>Физкультурные занятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>95</i>	<i>Так как спортивный и музыкальный зал совмещены в групповом помещении, во время проведения праздников и развлечений возникают трудности при организации физкультурных занятий</i>
<i>3</i>	<i>Игры и физические упражнения на прогулке</i>	<i>Педагоги</i>	<i>100</i>	<i>В соответствии с рекомендациями СанПиН, дети на прогулку выходят в любое время года. Педагоги используют игры и физические упражнения разной подвижности. Активно используются казачьи подвижные игры для детей</i>

	<i>Оптимизация двигательной активности детей на свежем воздухе</i>		<i>Педагоги</i>	<i>95</i>	<i>Расширение ассортимента выносного материала</i>
<i>Здоровье сберегающи е технологии</i>	<i>Гимнастика пробуждения</i>		<i>Педагоги</i>	<i>100</i>	<i>Созданы картотеки: гимнастики пробуждения, физкультминуток. Дошкольники старшего дошкольного возраста имеют возможность самостоятельно, во время режимных моментов выполнять упражнения направленные на укрепление здоровья.</i>
	<i>Пальчиковая гимнастика</i>				
	<i>Физкультминутки</i>				
	<i>Точечный массаж</i>				
	<i>Спортивные праздники, развлечения</i>		<i>Педагоги Специалисты</i>	<i>90</i>	<i>Спортивные праздники и развлечения проводятся педагогами как в помещении так и на воздухе. Физкультурного руководителя в штатном расписании нет</i>

Анализ уровня здоровья воспитанников

<i>Учебный год</i>	<i>всего</i>	<i>Группа здоровья</i>				<i>ЧБД</i>	<i>Физическое развитие</i>		<i>Степень адаптации</i>		
		<i>1-я</i>	<i>2-я</i>	<i>3-я</i>	<i>4-я</i>		<i>норма</i>	<i>отклонения</i>	<i>легкая</i>	<i>средняя</i>	<i>тяжелая</i>
<i>2016/17</i>	<i>121</i>	<i>62 51,3%</i>	<i>58 47,9%</i>	<i>1 0,8%</i>	<i>-</i>	<i>5 4,1 %</i>	<i>95%</i>	<i>5%</i>	<i>73 %</i>	<i>23 %</i>	<i>4 %</i>
<i>2017/2018</i>	<i>121</i>	<i>64 52,8 %</i>	<i>56 46,2 %</i>	<i>1 0,82 %</i>	<i>-</i>	<i>5 4,1 %</i>	<i>95%</i>	<i>5%</i>	<i>74 %</i>	<i>26 %</i>	<i>-</i>

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 1 группу здоровья), дети поступают в МБДОУ с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам.

- В МБДОУ работает система оздоровительных мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, точечный массаж).
- В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи.
- С детьми и родителями проводятся беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с планом образовательной деятельности педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

- Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Созданные в МБДОУ условия и проводимые мероприятия обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, так в течение года в МБДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди сотрудников и детей.

- Необходимо продолжать, на договорных условиях, совместно с ГБУ РО «ЛРЦ №1» для детей нашего учреждения проведение курса реабилитации с целью укрепления иммунитета и восстановления адаптационных резервов организма.

V. Образовательная деятельность дошкольного учреждения.

Содержание образования и организация образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного учреждения. Программа разработана, принята и реализуется МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом принципа интеграции направлений развития и образования детей (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Педагоги инициируют самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения в быту, социуме, природе. Вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения. В беседах с детьми воспитатель углубляет представления о безопасном поведении, ситуациях предупреждения травматизма, принятия мер предосторожности. Дети участвуют в обыгрывании вариантов правильного поведения в различных опасных ситуациях. Так, в рамках проведения районного этапа областного конкурса «**Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**», представленная МБДОУ № 95 презентация, заняла **1 место** (приказ РОО от 03.10.2017г. № 472). Информация размещена на сайте МБДОУ. Опыт работы МБДОУ № 95 по обучению дошкольников практическим навыкам безопасного поведения на дорогах с участием ЮПИД был представлен на областном конкурсе малокомплектных детских садов в городе Аксай (**Диплом 1 место**)

Познавательное развитие детей

В группах оформлены центры познавательного развития, где представлены игры и материалы на классификацию, обобщение, сериацию. Педагоги создают условия для усвоения детьми представлений о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, о времени и пространстве в разных видах деятельности в соответствии с возрастными возможностями. В организованных экологических центрах имеется материал для экспериментально-исследовательской деятельности, природный материал, энциклопедии, развивающие игры, календари природы.

В старше - подготовительной группе оформлен центр краеведения – флаг, герб и карта города Ростова-на-Дону, фотографии достопримечательностей Родного города, городская архитектура, фотографии и открытки памятников выдающимся людям Донского края и др. Воспитанники принимали участие в районном конкурсе детского рисунка «**Мой любимый город**» - I место (Ардия Мариам) Работы были представлены на итоговой выставке в «Детской библиотеке им. Тургенева».

Кружок «**Мой родной край**» для детей подготовительной к школе и старшей групп, целью которого является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, формирует у дошкольников коммуникативные, информационные, общекультурные компетенции, раскрывает перед ребенком культурно-познавательные ценности истории и культуры родного края, в рамках регионального компонента к Образовательной программе.

В конкурсе детского рисунка «**Бабушка рядышком с дедушкой!-2017**», посвященного Дню пожилого человека - **2 место** (Асланян Роман).

Участие в конкурсе детских рисунков «**Магушка-зима 2017!**» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и младших обучающихся (1-4 классов) Пролетарского района города Ростова-на-Дону- **Грамота 1 место**. Номинация «Поздравительная открытка» Азизян Милена, **Грамоты 2 место** - Номинация «Зимний пейзаж» Акоюн Сусанна, Бондарева Диана, Стрельцова Эвелина, Старченко Михаил (протокол РОО от 27.12.2017)

Активное участие во Всероссийском творческом интернет-конкурсе «**Единство народов - сила России!**» Дипломы победителям и участникам, Грамота МБДОУ за подготовку победителей.

Участие в районном творческом конкурсе «**Символы России -2018г**» Грамоты 1 место, 3 место в номинации «Россия футбольная» Старченко М., Акоюн С., Грамота 3 место номинация «Оригинальность» Асланян Р. (протокол РОО от 23.08.2018 г.)

Речевое развитие детей

Педагоги поощряют все формы речевой активности, как на занятиях, так и в различных видах деятельности, стимулируют познавательное общение, развивают точность словоупотребления, способствуют осознанию детьми лексических и языковых норм. Дети средней группы (10 человек) посещают кружок речетворчества «**Волшебные слова**». Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, но недостаточно еще налажена работа по пересказу, сочинению сказок, составлению описательных рассказов. Дети зачастую не могут комментировать свои действия в процессе предметной деятельности, вызывает трудности составление рассказа по серии сюжетных картинок, творческих рассказов по аналогии. Недостаточный уровень развития речевого творчества и выразительности. Для развития речи и ознакомления с художественной литературой необходима организация двух центров, стимулирующих речевую активность и позволяющих воспитателям решать запланированные задачи. Это литературный центр (книжный уголок) и центр художественно-речевой творческой деятельности. Постоянным содержанием литературного центра должны служить тематические выставки, с отражением текущей темы, которая реализуется в данное время, выставки, посвященные писателям, с произведениями которых знакомятся дети; текущими событиями в стране, городе, одному из жанров: сказке, поэзии, басне, рассказу (о детях, технике, о животных, времени года и т. д.).

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-творческая деятельность представлена разными видами продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность. Ежеженедельно оформляются выставки работ детей. Тематические выставки совместного творчества, коллажи, фотовыставки. Педагоги создают условия для творческой самостоятельности детей: в группах организованы художественно-эстетические центры. В МБДОУ организован кружок по изобразительной деятельности. Руководитель кружка «Маленький художник» ведет работу с детьми средней группы (10 человек) по нетрадиционным методам рисования. Дети принимали участие в городских и районных конкурсах детского творчества: «Символы России», «Мой любимый город», «Бабушка рядышком с дедушкой!-2017», «Единство народов - сила России!», «Матушка-зима!».

Физическое развитие

В МБДОУ, в течение года, проводились разнообразные мероприятия: развивающие и образовательные ситуации, игры, соревнования, досуги и праздники по физической культуре, с учетом дифференцированного подхода, состояния здоровья детей: здоровых, ослабленных, с ограниченными возможностями. Эффективность педагогического процесса обеспечивалась рациональным использованием приспособленного помещения дошкольного учреждения. Педагоги организовали места для двигательной активности, оснастив их физкультурными пособиями, которые интересуют детей и способствуют формированию у них разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств.

Воспитатели создавали условия для самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей, инициировали разнообразными игровыми проблемами и поисковыми ситуациями проявления здоровьесберегающей компетентности старших дошкольников. Обращали внимание детей на важность соблюдения правил здорового образа жизни в самостоятельных сюжетно-ролевых играх дошкольников, играх-драматизациях.

С целью совершенствования этой работы и повышения компетентности сотрудников МБДОУ необходимо продолжить консультации и практические занятия о здоровом образе жизни, физической культуре и т.д. Также необходимо усилить медицинский контроль за выполнением нормативов основных видов движений детьми.

Результаты мониторинга

В конце учебного года в МБДОУ № 95 было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБДОУ № 95.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Качество воспитательно-образовательной деятельности определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Для оценки качества образовательной деятельности проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.
2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МБДОУ, годового плана МБДОУ мониторинговой группой: старшим воспитателем и воспитателями групп, музыкальным руководителем, в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами МБДОУ.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, позволяющей фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

С целью определения уровня готовности к школе было проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы:

Данные результатов обследования приведены в таблице:

<i>Уровень готовности к школе</i>			
Группа № 2 «Солнышко» В – 63 % (детей) С – 37 % (детей)		Группа № 4 «Дружные ребята» В – 40 % (4 ребенка) С – 60 % (6 детей)	
Количество детей	8	%	Количество детей
Школьно – зрелый	71	%	Школьно – зрелый
Средне-зрелый	29	%	Средне-зрелый
Ниже - среднего	-	%	Ниже – среднего
Сводная		Сводная	
В – 67 %	С – 33 %	В - 40%	С – 60 %

- из 18 детей (высокий уровень -53,5 %, средний – 46,5 %)

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. В течение трех прошедших лет нет детей с низким уровнем готовности к школе. Результаты обследования остаются ежегодно стабильными, это огромная заслуга педагогов МБДОУ.

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями. Родители участвовали в мероприятиях детского сада: «Прекрасная осень» -творческая выставка, «Милым мамам, сестричкам и бабушкам» оформление стенда пожеланий от детей и пап; «Зимний город» - выставка творческих работ детей и родителей;

Посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Педагоги ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Были проведены общие и групповые родительские собрания. У всех родителей была возможность получить профессиональную помощь педагогов детского сада.

Родители воспитанников с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях МБДОУ. Досуговые формы организации общения с семьями воспитанников помогли установить теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество на принципах партнерства

VII. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ

Состояние материально-технической условий соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяют на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В каждом корпусе МБДОУ имеется все необходимое для осуществления качественной образовательной деятельности.

VIII. Развивающая предметно – пространственная среда.

- Анализ требования образовательной программы помог обозначить особенности подбора предметов для организации РППС;
- составить список учебно-методических пособий, игр и игровых материалов, специального оборудования, ориентируясь на задачи и содержание образовательной работы с детьми;
 - составить перечень дополнительного оборудования для размещения игрового материала и учебно-методических пособий;
 - оценить имеющееся оборудование и материалы, отобрать необходимое и избавиться от лишнего;
 - определить пространственное размещение, придерживаясь принципа гибкого зонирования;
 - разместить мебель и крупное оборудование;
 - изучить интересы, предпочтения, особенности детей группы (так же с привлечением родителей).
- РППС младше - средней группы №1 (разновозрастной группы):
- оборудование расположено по периметру группы;
 - игры и игрушки яркие, смена происходит раз в неделю, расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка;
 - оборудован спортивный центр, с физкультурным инвентарем;
 - атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры;
 - тут же в контейнерах можно найти дополнительный игровой материал (катушки, лоскутки ткани, палочки, трубочки и т.п.), предметы-заменители;

- разнообразный материал для строительных и конструктивных игр;
- дидактические игры на сравнение предметов, создание целого из частей, игры на счет;
- для изобразительной деятельности оборудован центр со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой деятельности;

В старше - подготовительной (разновозрастной группе) №2:

- оборудование расположено по периметру группы (т.к. групповые помещения выступает и в роли спальни комнаты, и в роли музыкально-физкультурного зала),
- для проведения музыкальных занятий и праздников – пианино, музыкальный центр;
- многообразие игр – сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие, режиссерские, театральные и т.д. хранятся в контейнерах на полках, на контейнерах наклеены логотипы для того, чтобы дети самостоятельно определяли в какую игру будут играть;
- игротека состоит из дидактических, развивающих, логико-математических игр, ориентировка по схеме;
- библиотека с многообразными энциклопедиями о животных, растениях (и т.д.) разных стран, тематическими художественными произведениями;
- в центре творчества вместе с бумагой разной фактуры, карандашами, красками и фломастерами есть стенд для организации выставок детского творчества;
- в центре экспериментирования различные материалы, карточки с описанием и изображением опытов, контейнер с бросовым материалом и альбомы самоделок для самостоятельного творчества детей;
- в центре «Дорожной азбуки» - макет улицы, перекрестка, схема «Безопасный маршрут в детский сад»;
- для конструктивной деятельности – различные конструкторы, строительные наборы;
- спортивный центр оснащен инвентарем для физкультурных занятий, имеется небольшая шведская стенка, гимнастическая скамейка, мат...;

РППС младше - средней группы №3 (разновозрастной группе):

- оборудование расположено по периметру группы (т.к. групповое помещение выступает и в роли спальни комнаты);
- игры и игрушки яркие, смена происходит раз в неделю, расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка;
- оборудован спортивный центр, с физкультурным инвентарем, имеется небольшая шведская стенка;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры;
- разнообразный материал для строительных и конструктивных игр;
- познавательный центр оснащен дидактическими играми на сравнение предметов, создание целого из частей, играми на счет;
- для изобразительной деятельности имеется центр со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой творческой деятельности;

В старше - подготовительной (разновозрастной группе) № 4:

- оборудование расположено по периметру группы (т.к. групповые помещения выступает и в роли спальни комнаты, и в роли музыкально-физкультурного зала),
- для проведения музыкальных занятий и праздников – пианино, музыкальный центр;
- для режиссерских игр – на стеллажах разнообразные театры, атрибуты;
- сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие игры хранятся в контейнерах на полках;
- библиотека с тематическими художественными произведениями;
- центр изобразительной деятельности оснащен бумагой, карандашами, материалами для творчества;

- в экологическом центре (примыкающий к группе холл) – комнатные растения, различный природный и бросовый материал,
- центр Дорожной азбуки, центр Краеведения с геральдикой страны и картой города Ростова-на-Дону расположены в примыкающем к группе холле;
- для конструктивной деятельности – различные конструкторы, строительные наборы;

Особенности: В МБДОУ имеются помещения, которые используются полифункционально - для физического развития, музыкальной и игровой деятельности. Музыкального и физкультурного залов в МБДОУ нет. Кабинет заведующего МБДОУ объединен с методическим кабинетом.

Задача организации развивающей предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Перспективы: Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Принимая во внимание основные проблемы и достигнутые результаты, были определены цель и задачи на 2017/2108 учебный год

IX. Цель, задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2018/2019 учебный год

Цель: обеспечить работу дошкольного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, осуществляя деятельность по образовательной программе дошкольного образования, ориентированной на возможности, потребности детей и на социальный заказ общества.

Задачи:

- *Создание условий для совершенствования здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения через оптимизацию двигательного режима дошкольников, включая организованную и совместную деятельность взрослых и детей.*
- *Обеспечить условия способствующие развитию познавательной и творческой деятельности детей в разновозрастных группах в период реализации ФГОС ДО.*

Приоритетные направления:

- способствовать развитию речи у детей как средства и процесса общения в разных видах деятельности;
- развивать эстетические качества личности дошкольника, творческий потенциал ребенка;
- оптимизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) детей за счет использования активных форм работы

Раздел 2. Организационно-педагогические мероприятия.

Направление деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные/исполнитель
Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2018 – 2019 уч. год.	в течение года	Заведующий
	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год	в течение года	Заведующий
	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий
	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий
	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МБДОУ	в течение года	Заведующий
Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	заведующий
	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ образовательной деятельности в МБДОУ; • анализ педагогических кадров и др. • анализ состояния материально – технической базы; • анализ заболеваемости детей 	май	Заведующий Старший воспитатель завхоз Врач, медсестра
	Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	июнь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз

	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения.	июнь - август	Старший воспитатель Завхоз
	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Старший воспитатель
	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Старший воспитатель
	Размещение на сайте ДОУ информации о работе в соответствии с ФГОС, результатах деятельности	в течение года	Ответственный за сайт
Диагностическая работа	Диагностика физического состояния и развития детей	Сентябрь	Врач, медсестра
	Мониторинг здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • антропометрические исследования; • анализ заболеваемости; • оценка физического развития. 	Сентябрь	Врач, медсестра Воспитатели
	Педагогический мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> • уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям • уровня развития интегративных качеств 	Сентябрь Май	Старший воспитатель
Тематический контроль	- Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников в МБДОУ - «Организация образовательной деятельности по познавательному развитию»	05.11-12.11.2018 11.03-15.03.2019	Заведующий Врач, м/сестра Старший воспитатель

Работа методической службы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Систематизация и пополнение библиотечного фонда и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой МБДОУ	в течение года	Старший воспитатель

2	Реализация мероприятий по плану реализации ФГОС ДО	в течение года	Старший воспитатель
3	Определение тем по самообразованию	сентябрь	Старший воспитатель педагоги
4	Подготовка к педсоветам: подбор материалов в соответствии с тематикой и содержанием	В течение года	Старший воспитатель
5	Фиксирование профессионального роста педагогов МБДОУ (открытые просмотры, участие в жизни МБДОУ, методические мероприятия и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
6	Разработка карт фиксирования результатов фронтального, тематического и оперативного контроля	В течение года	Старший воспитатель
7	Оказание методической помощи педагогам в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель Творческая группа
8	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах. Фестивалях, методических мероприятиях	По плану	Заведующий Старший воспитатель
9	Пополнение картотеки видео презентаций, проектов	В течение года	Старший воспитатель педагоги
10	Оформление информационно-методических стендов	В течение года	Старший воспитатель
11	Систематизация и обобщение опыта работы педагогов. Распространение передового педагогического опыта	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
12	Разработка положений к смотрам-конкурсам	В течение года	старший воспитатель
13	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь май	Старший воспитатель педагоги
14	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь -май	Заведующий старший воспитатель
15	Проведение Самоанализа	март	Заведующий
16	Составление публичного доклада - отчета	май	Заведующий

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель:

обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведени я	ответственный
1	Внедрение в образовательную деятельность новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, метод моделирования, здоровьесберегающие технологии и другие)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Старший воспитатель
4	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий

Х. Работа с педагогами.

Цель:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

План методических мероприятий с педагогами 2018/2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Индивидуальное консультирование педагогов по форме представления результатов деятельности работы в летний период и готовности к новому учебному году.</i>	август	Старший воспитатель	

2	<p>Педсовет № 1 «Мир детства» (установочный) «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году. Основные направления работы учреждения» Цель: познакомить с итогами деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, обсудить стратегии на новый учебный год, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Отчеты о результатах работы в летний период (воспитатели). Предложения по улучшению качества и содержания работы. 2. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана с приложениями на 2018-2019 учебный год, обсуждение и принятие (при необходимости внесение изменений). 3. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, календарно-тематического планирования на 2018 – 2019 учебный год, режима дня по возрастным группам на 2018-2019 учебный год. 4. Об организации мониторинга навыков и умений детей на начало учебного года. 5. Утверждение рабочих программ и график работы дополнительных образовательных услуг (бесплатные кружки) на 2018-2019 учебный год. 6. Определение сроков аттестации педагогов 7. Принять проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету. 8 Изучение материалов августовской конференции 		<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
3	<p>Планирование образовательной деятельности по познавательному развитию в условиях реализации ФГОС ДО: тематическое, блочное (устный журнал) Современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели); - выступление на тему: «Какие виды и формы планирования используются на практике», «Алгоритм планирования работы с детьми» (воспитатели); -обсуждение эффективности планирования работы педагогов на текущий момент (воспитатели);</p>	Сентябрь	<p>Воспитатель Кухмистрова Е. В. Воспитатели</p>	
4	<p><i>Семинар-практикум «Методика физического воспитания в соответствии с образовательной программой»</i> План семинара: - Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня»</p>	октябрь	Старший воспитатель	

	<p>-Деловая игра: «Определи возрастную группу на примере утренней гимнастики, подвижной игры, элементов занятия»</p> <p>- Решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация, логоритмика, мелкая моторика)</p> <p>- инновационные методы в физическом воспитании дошкольников</p> <p>- подведение итогов, принятие решения.</p>			
5	Индивидуальное консультирование по подготовке открытых мероприятий с детьми в рамках подготовки к педсовету №2	ноябрь	Старший воспитатель	
6	<p>Педсовет №2</p> <p>Тема: «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»</p> <p>I. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.</p> <p>1. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста и задачи физического воспитания в разновозрастных группах.</p> <p>II. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Средства, методы и приемы физического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>2. Формы работы по физическому воспитанию в разновозрастных группах.</p> <p>2.1 Методика проведения физкультурного занятия в разновозрастных группах.</p> <p>2.2 Методика проведения утренней гимнастики</p> <p>2.3 Методика проведения подвижных игр в разновозрастных группах.</p> <p>2.3 Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию (логоритмика, игры и игровые упражнения по развитию мелкой моторики, психогимнастика, миогимнастика, дыхательная гимнастика)</p> <p>III. Принятие решения педсовета.</p>			
7	<p>Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности МБДОУ», в рамках подготовки к педсовету №3:</p> <p>- использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольника;</p> <p>- формирование основ культурно-исторического наследия;</p> <p>- педагогические условия, необходимые для эффективной реализации регионального компонента;</p> <p>- возрастные особенности усвоения программного материала по региональному компоненту;</p> <p>- взаимодействие с социумом и родителями;</p>	февраль	Старший воспитатель	

	<p>- планирование;</p> <p>- развивающей предметно-пространственной среды для реализации регионального компонента в разновозрастных группах.</p> <p>-Деловая игра «Люби и знай свой край» (теоретические вопросы)</p> <p>-Практическая часть – презентация картотеки развивающих и подвижных игр.</p>			
8	Подготовка анкет для родителей в рамках подготовки к педсовету №3	март	Старший воспитатель	
9	Индивидуальное консультирование в рамках подготовки к педсовету №3			
10	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Организации деятельности по познавательному развитию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту».</p> <p>План педсовета.</p> <p>-Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>- Региональный компонент в образовательной деятельности</p> <p>- Принципы работы с детьми по патриотическому воспитанию</p> <p>- Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности по познавательному развитию» (РППС региональный компонент)</p> <p>- Формирование у дошкольников духовно - нравственных ценностей в процессе краеведческой деятельности.</p> <p>- Планирование: перспективное, тематическое, блочное.</p> <p>- Из опыта работы «Мой край родной» - кружковая деятельность (региональный компонент)</p> <p>- Приняты решения;</p>			
11	Консультация «Формы организации и проведения итоговых мероприятий в МБДОУ»	апрель	Старший воспитатель	
12	<p>Просмотр итоговых занятий по группам.</p> <p>Творческие отчеты</p>			

13				
14	<i>Индивидуальное консультирование педагогов по форме представления результатов деятельности работы</i>	май	Старший воспитатель	
15	Итоговый педсовет № 4 «Ярмарка достижений» 1. Отчет о выполнении годового плана МБДОУ и реализации годовых задач (старший воспитатель) 2. Результаты анализа уровня посещаемости и заболеваемости за учебный год (отчет) 3. Мониторинг качества освоения программного материала – творческие отчеты воспитателей 4. Результаты анализа готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе 5. Проект организации летней оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели) 6. Утверждение режима дня в группах в теплый период 7. Анкетирование педагогов «Выбор направлений развития ДОУ на следующий учебный год»		Воспитатели	

График проведения педагогических Советов

Дата проведения	Наименование педсовета	Подготовка
30.08. 2018	Педсовет № 1 «Мир детства» (установочный)	Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, проанализировать готовность МБДОУ к учебному году, активизировать творческие способности педагогов. Подготовка: 1. Анализ деятельности работы МБДОУ в летний период. 2. Индивидуальное консультирование педагогов по форме представления результатов деятельности работы в летний период и готовности к новому учебному году. 3. Подготовка рабочих программ
14.11.2018	Педсовет № 2 « <i>Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС</i> »	Цель: способствовать закреплению имеющихся и формированию новых теоретических и практических знаний, умений педагогов. Подготовка: 1. Создание инициативной группы по проведению педагогического совета. 2. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3. Семинар-практикум « <i>Методика физического воспитания в соответствии с образовательной программой</i> » 4. Тематический контроль «Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников в

		МБДОУ» 5. Показ открытых мероприятий с детьми
20.03.2019	Педсовет №3 Тема: « Организации деятельности по познавательному развитию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту »	Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по проблеме познавательного развития детей в условиях МБДОУ. Подготовка: 1. Создание инициативной творческой группы по проведению педагогического совета. 2. Изучение основной и дополнительной литературы по теме. 3. Семинар - Деловая игра « Реализация регионального компонента в образовательной деятельности МБДОУ ». 4. Анкетирование родителей 5. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по познавательному развитию» (РППС региональный компонент)
31.05.2019	Итоговый педсовет № 4 « Ярмарка достижений »	Цель: Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год. Подготовка: 1. Консультация для воспитателей « Формы организации и проведения итоговых мероприятий в МБДОУ » 2. Просмотр итоговых занятий по группам. 3. Мониторинг.

Повышение квалификации педагогов

Повышение профессионального уровня		сроки	ответственный
Повышение профессионального уровня	<ul style="list-style-type: none"> Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	В течение года	Старший воспитатель

	Прохождение педагогами курсов: Белова А. А. Говядова О. И. Чебоньян С. Г.	по плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
	Посещение педагогами районных и городских методических объединений	В течение года	Старший воспитатель
	Подписка методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок УМК образовательной программы «От рождения до школы»	в течение года	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию. • Выбор тематики и направлений самообразования • Организация выставок методической литературы 	в течение года	Старший воспитатель
Подготовка к аттестации	Подготовка к аттестации воспитателей: Химченко В. В. Осьмирко А. М. - консультации, - беседы, - подготовка документации, - просмотры занятий, - обобщение опыта работы, - распространение опыта работы в МБДОУ, в городе, на интернет сайтах, в средствах массовой информации - оформление опыта работы, - оформление аттестационных материалов Аттестация Химченко В. В. Аттестация Осьмирко А. М.	сентябрь- октябрь 2018 январь-февраль 2019 Январь 2019 Май 2019	Старший воспитатель
Участие в конкурсах, фестивалях	Участие в конкурсах, фестивалях: Тематические В соответствии с планом МКУ «Методический центр образования» В соответствии с планом МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону»	В течение года	Старший воспитатель

Консультации для педагогов	- Стандарт педагога - Профессиональная компетентность воспитателя	Сентябрь	Бузина В. А. Говядова О. И. Руднева С. Г. Толмачева А. А. Кухмистрова Е. В. Межова Г. Ю Чебоньян С. Г. Эрганова Ж. М.
	- «Проектная деятельность, как условие повышения профессионального мастерства педагогов»	октябрь	
	- «Как формировать у ребенка представления о здоровом образе жизни»	ноябрь	
	- Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке (образовательная область «Физическое развитие»)	декабрь	
	- «Проектная деятельность в познавательном развитии детей»	февраль	
- «Организация мини-музея в группе детского сада»	март		
- «Современные подходы к проведению праздников в ДОУ».	апрель		
- «Права и обязанности родителей»	май		

XI. Взаимодействие МБДОУ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями).

Цель: оптимизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) детей за счет использования активных форм работы

Задачи:

- способствовать повышению уровня знаний родителей в области психофизического развития детей;
- расширить представления о методах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- способствовать гармонизации детско-родительских отношений в семье.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Старший воспитатель педагога
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями (законными представителями) в МБДОУ	сентябрь	Заведующий
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационный стендов, размещение информации на сайте: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	Старший воспитатель Педагога

6	<u>Тематические выставки</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой любимый город» • «Осенний колейдоскоп» • «Моя мама – самая-самая» • «Магушка-зима 2018» • «Наша армия сильна» • «Женский день» • «Весенняя палитра» • «Мне бы в космос» • «Этих дней не смолкнет слава» 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март март апрель апрель май	Старший воспитатель Педагоги
7	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» • «Мой город» • «Сказки золотой осени» • «День матери!» • «Новогодний утренник» • «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» • «Праздник, посвящённый дню защитника отечества» • «Праздник, посвящённый международному женскому дню», «Широкая масленица» • «День смеха», «Весенний праздник» • «Праздник, посвящённый Дню Победы» • «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей» 	сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь	Старший воспитатель Педагоги
8	<u>День открытых дверей</u> «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники» День матери Новогодние утренники «День защитников Отечества» «8 Марта женский день» Выпускной Бал	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Старший воспитатель Педагоги
9	<u>Помощь родителей учреждению</u> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ 	в течение года	Завхоз Старший воспитатель Педагоги

10	<u>Родительские собрания</u> <u>Собрание №1 (Вводное)</u> -Ознакомление родителей с задачами на новый учебный год; - Ознакомление родителей с основными документами, регулирующими деятельность МБДОУ; - Адаптация ребёнка к условиям детского сада; - рубрика «Вопросы – ответы»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
	<u>Собрание №2 (Итоговое)</u> - Об итогах работы за 2018-2019 учебный год - Наши интересы и достижения -На пороге школы -рубрика «Вопросы-ответы»	май	

Групповые родительские собрания.

	<i>Младший дошкольный возраст (группы №1, №3):</i> «Улыбка малыша в период адаптации» «Растим здоровых детей», «Кризис трёх лет» «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой», «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Март. Май.	Воспитатели
	<i>Старший дошкольный возраст (группы №2, №4):</i> «Играем вместе», «Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам», «На пороге школы» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели

Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп <i>Младший дошкольный возраст (группы №1, №3)</i>			

1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Права и обязанности родителей», «Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
<i>Старший дошкольный возраст (группы №2, №4)</i>			
1	«Права и обязанности родителей», «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Новогодние праздники! Правила безопасного поведения»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

XII. План организационно-педагогических мероприятий с детьми, родителями, общественными институтами

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
«День знаний!» Праздничное мероприятие	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель	

<p>Фотогалерея семейных работ «Увлекательное лето».</p> <p>Фоторепортаж, выставка творчества детей и родителей «Я и мой город!» (фоторепортаж с любимых мест города)</p> <p>Мероприятия в рамках тематической недели «Мой родной город»</p> <p>Неделя дорожной грамоты</p> <p>Проведение групповых родительских собраний</p> <p>Посиделки - День пожилого человека</p> <p>Конкур детских рисунков ко Дню пожилого человека</p> <p>Организация работы информационного стенда для родителей «Адаптация к условиям дошкольного учреждения», «Секреты семейного воспитания», «Правильное питание»</p>		<p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
<p>Выставка поделок из природного материала «Дары осени»</p> <p>Развлечение «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»</p> <p>Слушаем Музыка Осени</p> <p>Музыкально-физкультурный досуг «Играй детвора»</p> <p>Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!»</p>	Октябрь	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p>	
<p>Тематическая неделя: мероприятия ко Дню народного единства</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»</p> <p>Мероприятия, посвященный Дню матери</p> <p>Организация работы информационного стенда для родителей по темам: «День мамы. Детские стихи и поговорки о маме»</p>	ноябрь	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, Воспитатели</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p>	
<p>Музыкальный досуг «Сказка «Щелкунчик» Чайковского»</p>	декабрь	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p>	

<p>«Птичкина столовая» (изготовление кормушек для птиц)</p> <p>Участие в профилактическом зимнем месячнике по безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»</p> <p>Организация и приобретение новогодних подарков.</p> <p>Праздничные новогодние мероприятия</p>		<p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Родительский комитет, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>«Неделя здоровья»</p> <p>«Матушка-зима 2018» (выставка творческих работ детей и родителей) «Рождественские забавы. Святки»</p> <p>Русское народное творчество (добро и зло в русских народных сказках)</p>	январь	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p>	
<p>«Поздравляем наших пап» (стенд пожеланий от детей и мам)</p> <p>Музыкально-Физкультурное развлечение «Калейдоскоп народных игр»</p> <p>Тематическая неделя, посвященная Дню защитника Отечества</p> <p>Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества</p> <p>выставка детского творчества</p>	февраль	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	
<p>Музыкально - спортивное развлечение «Здравствуй, Масленица» Посиделки</p> <p>Праздник «8 марта». Выставка детского творчества «Весна пришла»</p> <p>Музыкальное развлечение «Слушаем</p> <p>Участие в весеннем декаднике безопасности дорожного движения с уходом детей на весенние каникулы</p>	март	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p>	
<p>Праздник-безобразник «День Смеха» (песни, хороводы)</p>	апрель	Музыкальный руководитель	

Тематическая неделя «Дети и космос» Экскурсия в библиотеку «Весна пришла!» «Неделя книги» Утренник «Весна шагает по земле» Физкультурный досуг		Воспитатели, старший воспитатель Старший воспитатель, воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель Воспитатели, старший воспитатель	
Тематическая неделя «День Победы» Мероприятия, посвященные 9 МАЯ. «Выпускной бал» Проведение итоговых родительских собраний Участие в широкомасштабной акции «Внимание, дети!», посвящённой окончанию учебного года Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ Физкультурный досуг Участие в конкурсе «Безопасные летние каникулы» среди дошкольных образовательных организаций	май	Музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели, старший воспитатель Старший воспитатель, воспитатели Воспитатели, старший воспитатель Музыкальный руководитель Старший воспитатель	

Взаимодействие с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских и районных мероприятиях	В течение года	заведующий старший воспитатель
	Сотрудничество с библиотекой им. А.С. Пушкина: - экскурсии на тематические выставки в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;	В течение года	старший воспитатель воспитатели
4	Сотрудничество с МБОУ СОШ № 8:	В течение года	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе. 		старший воспитатель
5	<p>Сотрудничество с инфраструктурами,СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписка на газеты, на периодические издания; - предоставление материала для городского сайта. 	В течение года	заведующий старший воспитатель
6	<p>Сотрудничество с ПЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках 	В течение года	заведующий старший воспитатель воспитатели
8	<p>Сотрудничество с ПМПк-2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПк; 	По плану	члены ПМПк