

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 95 (2016-2017 учебный год)

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ
 - 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности
2. Содержание образования и организация образовательного процесса
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников
6. Методическая работа
7. Общие выводы и предложения

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95».

- Юридический адрес: 344037, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4.
- Фактический адрес: 344037, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4; г. Ростов-на-Дону, 24-я линия, 8.
- Телефон: 2517892; 2517544
- факс: 2517892

Плановая наполняемость: 99 детей

Комплектование: 121 детей.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели - (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

В МБДОУ функционируют 4 разновозрастные общеразвивающие группы: в режиме полного дня;

- младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая – подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 2 группы.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад создан в 1948 году, расположен на первом этаже жилого дома, построенного в 1932 году. На основании Постановления Мэра города Ростова-на-Дону № 1700 от 19.12.1994 г. «О передаче детского сада № 95 ПО «Ростпродмаш» на баланс РОНО Пролетарского района» имущественный комплекс детского сада находящийся на балансе ПО «Ростпродмаш» в 1998 был передан на баланс РОО Пролетарского района. На основании п.4,5 Положения «О порядке учреждения государственных и муниципальных образовательных учреждений систем Минобразования РФ» районный отдел образования администрации Пролетарского района в 1998 году передал имущественный комплекс муниципального дошкольного образовательного учреждения городскому комитету по управлению имуществом г. Ростова-на-Дону.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Устав МБДОУ № 95, утвержденный начальником Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № 571 от 19.06.2015 года, принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 95 протокол « 3» от 29 мая 2015 года, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 06.07.2015г.;

Образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляет на основании:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» 08 2015 , серия 61Л01 , № 0003181 , регистрационный номер 5540 , Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии бессрочно;

Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 24.09.2015 г. № 982 «Об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 95»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.01.000.М.001572.11.12 от 26.11.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области;

Заключение № 400/281 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано отделом надзорной деятельности по городу Ростову-на-Дону Главного управления МЧС России по Ростовской области 20 декабря 2012 года;

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 28.11.2011 г. № 750 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей второй категории № 95 Пролетарского района города Ростова - на – Дону» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей второй категории № 95 Пролетарского района города Ростова - на -Дону (далее МБДОУ № 95) реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории № 97 (МБДОУ № 97) Пролетарского района города Ростова - на –Дону. (адрес: 344037, г. Ростов - на – Дону, 24-я линия, 8)

Детский сад № 95 объединяет два отдельно стоящих здания. Это приспособленное помещение на 1 этаже жилого дома 1932 года постройки по адресу 28-я линия, 59/4 /зарегистрирован 19 июня 1948 года/ и одноэтажное здание по адресу 24-я линия, 8.

Особые цели:

Создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого специфического возрастного потенциала.

- **Цели: (ФГОС направлен на достижение целей)**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации

относительно уровня дошкольного образования.

- **Задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- **задачи:** (из программы «От рождения до школы»)

«Социально-коммуникативное развитие»

Основные цели и задачи

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
- Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование гендерной, семейной принадлежности;
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Воспитание культурно-гигиенических навыков.

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.
- Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

«Познавательное развитие»

Основные цели и задачи

- Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
- Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

- Ознакомление с миром природы.
- Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

«Речевое развитие»

Основные цели и задачи

- Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

«Художественно-эстетическое развитие»

Основные цели и задачи

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.
- Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

- Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

«Физическое развитие»

Основные цели и задачи

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Образовательная деятельность нашего детского сада находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В его работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, и, в конечном счете, имеет цель – совершенствование и оптимизация психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам:

- Интеграции и взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов МБДОУ – что особенно ценно в условиях некоторой удаленности зданий детского сада;
- Сотрудничества детей и взрослых (воспитателей, специалистов МБДОУ, родителей воспитанников);
- Учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, что важно в условиях разновозрастных групп.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образования и организация образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана, принята и реализуется МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом принципа интеграции направлений развития и образования детей (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация ООП осуществляется через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Педагогами удачно выбраны формы организации детской деятельности – игра, двигательная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование из разного материала, музыкальная деятельность.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования строится путём сочетания:

организованной образовательной деятельности,
образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
самостоятельной деятельности детей,
взаимодействия с родителями.

Объем образовательной нагрузки был определен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13", утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Постановление от 15 мая 2013 г. № 26

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора).

Педагоги организуют психолого-педагогическое сопровождение воспитанников по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

и

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Общеразвивающая младше-средняя группа	Общеразвивающая старше-подготовительная группа
	Количество групп	
	2	2
Примерная основная общеобразовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)	

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; физическое развитие.

С 2016-2017 учебного года педагогический коллектив осваивает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», что дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов: заведующий МБДОУ – Бузина Валентина Алексеевна, старший воспитатель (1), воспитатели (8), музыкальный руководитель (1). Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Педагоги имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, обеспечивающие непрерывность образования детей в разновозрастной группе. Сотрудники МБДОУ успешно взаимодействуют в своей профессиональной деятельности (при проведении образовательной деятельности, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми), эффективно обеспечивая целостность педагогического процесса; систематически повышая свой профессиональный уровень: осваивали новые программы, методики и технологии.

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году

№	Фамилия имя отчество	Наименование учреждения	Тема курсов (проблема)	Количество часов	Документ
1	Бузина Валентина Алексеевна	ООО «Академия бизнеса»	По программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд»	144	Удостоверение о ПК 001288-У/17
2	Говядова Ольга Ивановна	ООО «Академия бизнеса»	По программе повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд»	144	Удостоверение о ПК 001291-У/17
		АНО ДПО «Кириллица»	Курсы ПК по дополнительной профессиональной программе «Образовательные программы, УМК по духовно-нравственному воспитанию в дошкольных организациях: опыт, применение, реализация»	72	Удостоверение о ПК 77
3	Руднева Светлана Григорьевна	ГБОУ «Ростовский институт повышения квалификации и ПРО	Дополнительное профессиональное образование «Дошкольное образование» по проблеме: «Обновление	72	Удостоверение о ПК 611200287358 Рег.№ 4082

			содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»		
--	--	--	---	--	--

Характеристика по уровню образования:

год	Среднее-специальное	Высшее педагогическое (специальное)
2016-2017	3	8

Аттестация педагогических работников

год	Без категории	2я квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2016-2017	2	-	2	7

- Воспитатель Межова Г. Ю. - имеет награду «Значок отличника народного просвещения».
- Заведующий Бузина В. А., старший воспитатель Говядова О. И., воспитатель Кухмистрова Е. В. – Почетную Грамоту Министерства образования РФ.
- Педагоги не имеющие категории - это вновь поступившие: воспитатель - Красникова Анна Александровна (14.08.2017 г.), музыкальный руководитель – Самсомян Аревик Самсоновна (июнь 2017 г.)

Информация об участии и успехах МБДОУ № 95 в городских и районных, интернет - конкурсах

08.09.2016 г Районный конкурс детских рисунков на тему «Мой родной город» Педагоги Воспитанники МБДОУ I место Номинация «Достопримечательность города Ростова-на-Дону» I место Номинация «Наш город глазами моей семьи» Салия Меладзе София

26 сентября 2016 Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (интернет – конкурс «Баба Яга и Лето» -конспект мероприятия для дет Воспитатель Толмачева А. А. I степени Диплом № 215068 Приказ № 215-М от 26.09.2016

26 сентября 2016 Районный конкурс детского рисунка «Лучшие друзья бабуленька, дедуленька и я!», посвященного Дню пожилого человека Педагоги Воспитанники МБДОУ Грамота 1 место Номинация- «За творческий подход, любовь и художественный подход к решению композиции» Петросян Егор, Старченко Михаил. 3 место – Кухмистров Егор, Стрельцова Милана

Октябрь 2016 Всероссийское тестирование Радуга Талантов РФ. Направление: Здоровье берегающие технологии в образовательной деятельности Воспитатель Эрганова Жаннета Михайловна Диплом победителя (III степени) №78349

18.10.2016 Районный этап областного конкурса ДОУ «Берегите нас!», в честь 85-летия образования службы пропаганды Педагоги Воспитанники МБДОУ 3 место Приказ МКУ Пролетарского района № 426 от 18.10.2016г

19.10.2016 Всероссийская Олимпиада: Профессиональный стандарт педагога Воспитатель Эрганова Жаннета Михайловна Диплом Участника № 57501

19.10.2016 Всероссийская Олимпиада: Разработка рабочих программ по ФГОС Воспитатель

Эрганова Жаннета Михайловна Диплом Участника № 57483
22.10.2016 Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни» Воспитатель
Эрганова Жаннета Михайловна Диплом победителя 3 степени ДО 54255
22.10.2016 Международная интернет-олимпиада по ПДД для дошкольников Воспитатель
Эрганова Жаннета Михайловна Диплом I степени ДО 54220
22.10.2016 Международная интернет-олимпиада по знанию прав ребенка Воспитатель
Эрганова Жаннета Михайловна Диплом 2 степени ДО 54582
31.10.2016 Всероссийский конкурс педагогических проектов (интернет – конкурс) «Цветы
– чудесные друзья, их любят все - и ты, и Я» - экологический проект Старший
воспитатель Говядова О. И. III степени Приказ №224-М
11.11.2016 Международная интернет-олимпиада по истории «Великая отечественная война»
Воспитатель Эрганова Жаннета Михайловна Диплом I степени ДО 75526
12.11.2016 Театрализованная деятельность. Игра – драматизация сказки «Волк и семеро
козлят на новый лад» Воспитатель Эрганова Жаннета Михайловна Свидетельство о
публикации на сайте www.vospitately.ru
декабрь 2016 Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2016» Теория и методика
экологического образования дошкольников Воспитатель Эрганова Жаннета Михайловна
Диплом Победителя III степени № 101324
Декабрь 2016 Всероссийский конкурс детских художественных работ «Наше кино»
Воспитанники МБДОУ
28 декабря 2016 Всероссийский конкурс «Мама, милая мама!» Воспитатель Толмачева
А. А. Диплом II степени № 240100 приказ №240-М от 28.12.2016 Номинация: утренник,
посвященный празднику День Матери
Декабрь 2016 Районный конкурс детского рисунка «Матушка – Зима!» на базе библиотеки им.
Тургенева Педагоги Воспитанники МБДОУ Дипломы участников конкурса Приказ № 18
от 16.01.2017
19.04.2017 Районный конкурс детских рисунков, на тему «Земля — наш Дом» Педагоги
Воспитанники МБДОУ Дипломы участников конкурса от администрации Пролетарского
района Грамота за подготовку победителей конкурса
Апрель 2017 Всероссийский творческий (интернет) конкурс «Мы покорители космоса»
Педагоги Воспитанники МБДОУ Диплом I степени №PI- 3004-2704 Благодарственное
письмо МБДОУ
30 мая 2017 Всероссийский творческий (интернет) конкурс «Ваша Победа в наших
сердцах!» в номинации рисунки Педагоги Воспитанники МБДОУ Дипломы и сертификаты
участников конкурса Благодарственное письмо МБДОУ
30 мая 2017 Всероссийский творческий (интернет) конкурс «Ваша Победа в наших сердцах!»
в номинации «Сценарий для детей старшего дошкольного возраста» Старший воспитатель
Говядова Ольга Ивановна Диплом I степени №PI- 2017-3005-296
30 мая 2017 Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования
ФГОС к дошкольному воспитанию» Воспитатель Руднева Светлана Григорьевна Диплом
победителя II № 368846 от 30.05.2017
30 мая 2017 Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Общие вопросы
педагогике Воспитатель Толмачева Анна Александровна Диплом победителя II №
3687302 от 30.05.2017
31 мая 2017 Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Теоретические
и практические вопросы дошкольной педагогики» Воспитатель Межова Галина Юрьевна
Диплом победителя II № 371946 от 31.05.2017
Июль 2017 Муниципальный социально-экологический конкурс «Год экологии на Дону» в
номинации «Год экологии в рисунках»
Август 2017 Районный конкурс детских рисунков «Символ России», посвященном «Дню
государственного флага Российской Федерации» Воспитанники МБДОУ – Грамоты за участие

Итоги анализа работы с кадрами: педагоги МБДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, активно участвуют в профессиональных интернет-конкурсах, публикуют свой опыт работы на сайтах для воспитателей.

3.2. Сведения о воспитанниках.

№ группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей	Всего
1.	Младше - средняя	с 3 до 4 лет с 4 до 5 лет	25 8	33
2.	Старше – подготовительная	с 5 до 6 лет с 6 до 7 лет	19 14	33
3.	Младше - средняя	с 3 до 4 лет с 4 до 5 лет	18 13	31
4.	Старше – подготовительная	с 5 до 6 лет с 6 до 7 лет	12 12	24

Всего в детском саду присутствует 5 национальностей: русских – 70,4 %; татар – 1,6 %; дагестанцев- 7 семей – 5,7%, грузин – 8 семей – 6,6%, армян – 19 семей - 15,7 %;

Основной контингент воспитанников дошкольного учреждения – россияне, родной язык которых – русский; билингвистические семьи – 29 %.

С учетом полиэтнического состава в детском саду создано этнокультурное пространство на основе включения в образовательный процесс элементов изучения национальных традиций семей воспитанников. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью национальных культур через разные формы общения и продуктивную совместную деятельность детей и взрослых; знакомство с народными играми, игрушками и национальными куклами, историей и культурой Донского края как общероссийской культуры. Воспитанники принимают участие в выставках продуктивной деятельности, фотовыставках и фотогалереях, оформлении альбомов «Моя семья», «Мой город».

Реализуемые в МБДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

С целью определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы было проведено диагностическое обследование:

Данные результатов обследования приведены в таблице:

<i>Уровень готовности к школе</i>			
Группа № 2 «Солнышко» В – 57 % (8 детей) С – 43 % (6 детей)		Группа № 4 «Дружные ребята» В – 55,5 % (5 детей) С – 45,5 % (4 ребенка)	
Количество детей	14	%	Количество детей
			9
			%

Школьно – зрелый	7	50	Школьно – зрелый	1	11
Средне-зрелый	7	50	Средне-зрелый	8	89
Ниже - среднего		-	Ниже - среднего		-
Сводная			Сводная		
В – 53,5 %		С – 46,5 %	В - 33,2 %		С – 66,8 %

❖ из 23 выпускников - высокий уровень – 43,3 %, средний – 56,7 %)

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. В течение трех лет нет детей с низким уровнем готовности к школе. Результат обследования остается ежегодно стабильным, это огромная заслуга педагогов МБДОУ.

3.3. Сведения о родителях

Пролетарский район города Ростов-на-Дону, на территории которого находится МБДОУ, является исторически сложившимся местом проживания людей разных национальностей. Анализ этнической принадлежности родителей (законных представителей) показал, что всего в детском саду присутствует 5 национальностей: русских – 70,4 %; татар – 1,6 %; дагестанцев- 7 семей – 5,7%, грузин – 8 семей – 6,6%, армян – 19 семей - 15,7 %; Основной контингент воспитанников дошкольного учреждения – россияне, родной язык которых – русский; билингвистические семьи – 29 %.

Сравнительный анализ информации о родителях (их составе, социальном статусе, образовательном цензе и пр.), пользующихся услугами МДОУ № 95, представлен в таблице:

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1	Неполные семьи	15	13
2	Семьи, имеющие двух детей	34	37
3	Семьи, имеющие двух и более детей	1	1
4	Опекуны	1	1

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1	С высшим образованием	84	86
2	Со средним и средне-специальным образованием.	77	79
5	Без образования	-	-

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики представлен в таблице:

<i>№</i>	<i>Категории родителей</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
1	Рабочие	40	40
2	Служащие	61	62
3	Предприниматели	16	14

4	Безработные /домохозяйки	21	30
---	--------------------------	----	----

4. Руководство и управление

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

- Структурных подразделений в МБДОУ нет.

- В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия им решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации (смотреть Устав МБДОУ, Положения МБДОУ).

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления



5. Условия реализации образовательной деятельности

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В МБДОУ имеются помещения, которые используются полифункционально - для физического развития, музыкальной и игровой деятельности.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ:

- установлены видеодомофоны, видеокамеры
- круглосуточный пропускной режим,
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
- круглосуточно функционирует тревожная кнопка,
- систематически проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС,
- проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ по вопросам ГО и ЧС и в области охраны труда и техники безопасности,
- оформлены информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Уголок ГО и ЧС»,
- Имеется «Паспорт безопасности МБДОУ».

5.1. Использование материально-технической базы

Детский сад № 95 объединяет два отдельно стоящих здания. Это приспособленное помещение на первом этаже жилого, многоквартирного дома, построенного в 1932 году по адресу 28-я линия, 59/4 (зарегистрирован 19 июня 1948 года), год последнего капитального ремонта 1962, проводились косметические ремонты, и одноэтажное здание в приспособленном помещении по адресу 24-я линия, 8.

МБДОУ имеет все виды благоустройства: канализацию, водоснабжение, отопление. Окна металлопластиковые, дверные блоки внутри деревянные, металлопластиковые. Специализированных кабинетов нет

В МБДОУ имеются помещения, которые используются полифункционально - для физического развития, музыкальной и игровой деятельности. Музыкального и физкультурного залов в МБОУ не имеется.

Кабинет заведующего МБДОУ объединен с методическим кабинетом.

Предметно - пространственная развивающая среда оснащается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

ППРС необходимо постоянно, активно, продуманно пополнять и обновлять атрибутами, развивающим предметным материалом, развивающими играми, игрушками и т.д. Возникают трудности в реализации принципа «трансформируемости» игрового пространства в группах, так как помещения используются как для игровой деятельности так и для организации дневного сна. В групповых помещениях старше - подготовительных группы №2 и №4 проводятся музыкальные и физкультурные занятия, а также эти помещения используются для проведения праздников и развлечений.

5.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

В МБДОУ имеется оборудованный пищеблок, администрация осуществляет контроль за качеством приготовления пищи. Документация ведется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13", утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Постановление от 15 мая 2013 г. № 26.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 2-х недельным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 2-х недель исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожные и яичные блюда;
- фрукты и натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо (суп, борщ), второе блюдо (гарнир и блюда из мяса, рыбы или

птицы), напиток (компот или кисель);

- полдник: чередуются молоко, кисломолочные продукты, соки, чай, булочные и кондитерские изделия;

- ужин: рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает поликлиническое отделение МБУЗ «Детская городская больница №1 г. Ростова-на-Дону» (Договор совместной деятельности от 01.01.201 г.)

На договорных условиях осуществляется сотрудничество с Дворцом Здоровья;

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

В МБДОУ используются здоровьесберегающие технологии- технологии стимулирования и сохранения здоровья:

- двигательная активность;
- физминутки;
- дыхательная гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- пальчиковая гимнастика;

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий применяются:

- оздоровительные силы природы - *гимнастика на свежем воздухе*;
- гигиенические факторы – *соблюдение норм СанПиН, личная гигиена*

6. Методическая работа

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе МБДОУ.

Методическая служба включает педагогический совет, действующий в соответствии с Уставом МБДОУ, разработано Положение о педагогическом совете. Ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, что способствует росту методического мастерства педагогических работников.

7. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям и задачам. МБДОУ № 95 вполне успешное, конкурентоспособное дошкольное учреждение. Главным критерием в оценке системы работы нашего образовательного учреждения является востребованность в глазах родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, потребителей образовательных услуг, т.к. детский сад в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное

психическое и физическое развитие детей. Проводимые в МБДОУ мероприятия вызывают живой отклик среди родителей воспитанников, которые принимают активное участие в жизни детского сада

В течение ряда лет коллектив МБДОУ ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей и общества.

Перспективы и планы развития:

- реализация ФГОС ДО;
- индивидуализации образования, построение образовательной траектории развития ребенка;
- разработка образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- *совершенствование развивающей предметно-пространственной среды* в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- работа на договорных условиях с Дворцом Здоровья, детской библиотекой;

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95».

Заведующий МБДОУ _____
(подпись)

В. А. Бузина
(ФИО)

«__30__» августа 2017 г.