

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 95 (2015-2016 учебный год)

Структура

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ
 - 1.1 Общая характеристика образовательного учреждения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности
2. Содержание образования и организация образовательного процесса
3. Участники образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения о воспитанниках
 - 3.3. Сведения о родителях
4. Руководство и управление
 - 4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления
5. Условия реализации образовательной деятельности
 - 5.1. Использование материально-технической базы
 - 5.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников
6. Методическая работа
7. Общие выводы и предложения

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95».

- Юридический адрес: 344037, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4.
- Фактический адрес: 344037, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 28-я линия, 59/4; г. Ростов-на-Дону, 24-я линия, 8.
- Телефон: 2517892; 2517544
- факс: 2517892

Плановая наполняемость: 99 детей

Комплектование: 109 детей.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели - (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

В МБДОУ функционируют 4 разновозрастные общеразвивающие группы: в режиме полного дня;

- младшая - средняя группа (с 3 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая – подготовительная группа (с 5 до 7 лет) – 2 группы.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад создан в 1948 году, расположен на первом этаже жилого дома, построенного в 1932 году. На основании Постановления Мэра города Ростова-на-Дону № 1700 от 19.12.1994 г. «О передаче детского сада № 95 ПО «Ростпродмаш» на баланс РОНО Пролетарского района» имущественный комплекс детского сада находящийся на балансе ПО «Ростпродмаш» в 1998 был передан на баланс РОО Пролетарского района. На основании п.4,5 Положения «О порядке учреждения государственных и муниципальных образовательных учреждений систем Минобразования РФ» районный отдел образования администрации Пролетарского района в 1998 году передал имущественный комплекс муниципального дошкольного образовательного учреждения городскому комитету по управлению имуществом г. Ростова-на-Дону.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Устав МБДОУ № 95, утвержденный начальником Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № 571 от 19.06.2015 года, принят общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 95 протокол « 3» от 29 мая 2015 года, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону 06.07.2015г.;

Образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляет на основании:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «19» 08 2015 , серия 61Л01 , № 0003181 , регистрационный номер 5540 , Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии бессрочно;

Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 24.09.2015 г. № 982 «Об итогах проведения процедуры мониторинга качества организации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 95»

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.РЦ.01.000.М.001572.11.12 от 26.11.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области;

Заключение № 400/281 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано отделом надзорной деятельности по городу Ростову-на-Дону Главного управления МЧС России по Ростовской области 20 декабря 2012 года;

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 28.11.2011 г. № 750 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей второй категории № 95 Пролетарского района города Ростова - на – Дону» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей второй категории № 95 Пролетарского района города Ростова - на -Дону (далее МБДОУ № 95) реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории № 97 (МБДОУ № 97) Пролетарского района города Ростова - на –Дону. (адрес: 344037, г. Ростов - на – Дону, 24-я линия, 8)

Детский сад № 95 объединяет два отдельно стоящих здания. Это приспособленное помещение на 1 этаже жилого дома 1932 года постройки по адресу 28-я линия,59/4 /зарегистрирован 19 июня 1948 года/ и одноэтажное здание по адресу 24-я линия, 8.

Особые цели:

Создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого специфического возрастного потенциала.

- **Цели: (ФГОС направлен на достижение целей)**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам

их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

• **Задачи:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

• **задачи:** (из программы «Детство»)

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для социально-личностного развития детей, их ранней социальной адаптации;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей;
- развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребёнка в коллективной творческой деятельности;
- создание условий для предоставления родителям возможности дополнительного образования в следующих направлениях: коррекция психических отклонений в развитии ребёнка, дошкольная подготовка, формирование основ здорового образа жизни, художественно-эстетическое развитие и воспитание интереса к англоязычной культуре;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность нашего детского сада находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени. В его работе прослеживается перспектива дальнейшей деятельности за счет углубления и расширения содержания, внесения новизны в арсенал приемов и методов, форм организации, направленных на повышение качества образовательных услуг, и, в конечном счете, имеет цель – совершенствование и оптимизация психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение представляет единую, целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам:

- Интеграции и взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов МБДОУ – что особенно ценно в условиях некоторой удаленности зданий детского сада;
- Сотрудничества детей и взрослых (воспитателей, специалистов МБДОУ, родителей воспитанников);
- Учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, что важно в условиях разновозрастных групп.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образования и организация образовательного процесса в МБДОУ определяется общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана, принята и реализуется МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом принципа интеграции направлений развития и образования детей (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация ООП осуществляется через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Педагогами удачно выбраны формы организации детской деятельности – игра, двигательная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование из разного материала, музыкальная деятельность.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования строится путём сочетания:

организованной образовательной деятельности,
образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,
самостоятельной деятельности детей,
взаимодействия с родителями.

Объем образовательной нагрузки был определен в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13", утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Постановление от 15 мая 2013 г. № 26

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора).

Педагоги организуют психолого-педагогическое сопровождение воспитанников по программам и технологиям, рекомендованным Министерством образования, позволяющим достичь высокой результативности в области воспитания и обучения дошкольников.

Реализуемые программы	Направленность групп	
	Общеразвивающая младше-средняя группа	Общеразвивающая старше-подготовительная группа
	Количество групп	
	2	2
Примерная основная общеобразовательная программа	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»	
Дополнительные программы и технологии	Программа дошкольного образования «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова	
	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» автор И. А. Лыкова	
	Программа дошкольного образования «Гармония» автор К. В. Тарасова	
	Программа дошкольного образования «Конструирование и ручной труд в детском саду» автор Л. В. Куцакова.	

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; физическое развитие. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» не достаточно обеспечена учебно-методическим комплексом, в связи с этим, считаем целесообразным переход на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», что дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов: заведующий МБДОУ – Бузина Валентина Алексеевна, старший воспитатель (1), воспитатели (8), музыкальные руководители (2). Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Педагоги имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, обеспечивающие непрерывность образования детей в разновозрастной группе. Сотрудники МБДОУ успешно взаимодействуют в своей профессиональной деятельности (при проведении образовательной деятельности, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми), эффективно обеспечивая целостность педагогического процесса; систематически повышая свой профессиональный уровень: осваивали новые программы, методики и технологии.

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году

№	Фамилия имя отчество	Наименование учреждения	Тема курсов (проблема)	Количе ство часов	Документ

1	Бузина Валентина Алексеевна	ЧОУ дополнительного профессиональног о образования «Методический центр образования»	По программе «Менеджмент в образовании»	350	Диплом 612403578252 Рег. №196 от 17.06.2016
2	Говядова Ольга Ивановна	АНО «Центр современных образовательных технологий и систем» АНО «АНО «Сотис – Центр» г.Ростов-на-Дону	По программе «Инновационные технологии работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	Удостоверение о ПК 612403197117 рег. №0000827 от 23.05.2016
3	Толмачева Анна Александровна	АНО «Центр современных образовательных технологий и систем» АНО «АНО «Сотис – Центр» г.Ростов-на-Дону	По программе «Инновационные технологии работы с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	Удостоверение о ПК 612403197200 рег. №0000842 от 23.05.2016
4	Семенихина Наталья Дмитриевна	НОУ дополнительного профессиональног о образования «Методический центр образования»	Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования ФГОС ДО	72	Удостоверение
5	Химченко Виктория Владимировна	НОУ дополнительного профессиональног о образования «Методический центр образования»	Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования ФГОС ДО	72	Удостоверение

Характеристика по уровню образования:

год	Среднее-специальное	Высшее педагогическое (специальное)
2015-2016	4	8

Аттестация педагогических работников

год	Без категории	2я квалификационн ая категория	Первая квалифика циянная категория	Высшая квалификационн ая категория

2015-2016	-	-	5	7
-----------	---	---	---	---

- Воспитатель Межова Г. Ю. - имеет награду «Значок отличника народного просвещения».
- Заведующий Бузина В. А., старший воспитатель Говядова О. И., воспитатель Кухмистрова Е. В. – Почетную Грамоту Министерства образования РФ.

Информация об участии и успехах МБДОУ № 95 в городских и районных конкурсах

Дата участия в мероприятии	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия	Воспитатели	Награды, дипломы
26.08.2015	Районный этап областного смотра-конкурса « У светофора каникул нет »	Педагоги МБДОУ	I место Номинация: Конкурс уголков (видео уголков) безопасности дорожного движения под девизом: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». Приказ № 374 от 27.08.2015
сентябрь 2015	Районный конкурс детского рисунка « Мой родной город »	Воспитанники МБДОУ	Благодарственное письмо
Сентябрь 2015	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Работа: «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя детского сада нормами ФГОС в осуществлении задач музыкально-художественного воспитания дошкольников»	Музыкальный руководитель Синельникова Э. В.	Диплом Победитель I место
Октябрь 2015	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов. Номинация: « Творческие работы и методические разработки педагогов » Работа: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя ДОУ»	Музыкальный руководитель Синельникова Э. В.	Диплом лауреата
Октябрь – ноябрь 2015	II Всероссийский конкурс детских творческих работ « Краски осени 2015 »	Воспитанники МБДОУ	Дипломы участников конкурса от 4 декабря 2015 г. Москва
Январь 2016	Всероссийский конкурс	Старший	Диплом I степени

	«Уроки творчества. Лучший мастер-класс»	воспитатель Говядова О. И.	Приказ №54-м от 29 января 2016 № диплома 54009
Март 2016	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей и поздравительная видео открытка с участием команд ЮПИД»	Воспитанники и педагоги МБДОУ	3 место Номинация «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей и их родителей» Приказ № 137 от 23.03.2016
07 июня 2016	Районный конкурс детских рисунков «Пушкинское лукоморье»	Воспитанники МБДОУ	Диплом III степени Голубев Евгений Стрельцова Милана Приказ № 268 от 07.06.2016
12 июня 2016	Всероссийский конкурс «Развитие ДОУ»	Воспитатель Эрганова Ж. М.	Сертификат
19 августа 2016 г	Районный конкурс коллективного творчества «Флаг РФ», посвященный «Дню государственного флага Российской Федерации»	Воспитанники МБДОУ	I место МБДОУ №95 «Флаг России в руках детей» Приказ № 346 от 19.08.2016г

Итоги анализа работы с кадрами: педагоги, не имеющие в прошлом опыта участия в профессиональных конкурсах, в 2015-2016 году, публикуют свой опыт работы на сайтах для воспитателей, принимают участие в профессиональных конкурсах.

3.2. Сведения о воспитанниках.

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей	Всего
1.	Младше	с 3 до 4 лет	18	25 ребенка
	- средняя	с 4 до 5 лет	7	
2.	Старше –	с 5 до 6 лет	19	32 детей
	подготовительная	с 6 до 7 лет	13	
3.	Младше	с 3 до 4 лет	14	26 детей
	- средняя	с 4 до 5 лет	12	
4.	Старше –	с 5 до 6 лет	14	26 детей
	подготовительная	с 6 до 7 лет	12	

Девочек – 41; мальчиков – 68.

Всего в детском саду присутствует 5 национальностей: русских – 66%; татар – 2%; дагестанцев- 5%, грузин – 8%, армян – 19%;

Основной контингент воспитанников дошкольного учреждения – россияне, родной язык которых – русский; билингвистические семьи – 10.

С учетом полиэтничного состава в детском саду создано этнокультурное пространство на основе включения в образовательный процесс элементов изучения национальных традиций семей воспитанников. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью национальных культур через разные формы общения и продуктивную совместную деятельность детей и взрослых; знакомство с народными играми, игрушками и национальными куклами, историей и культурой Донского края как общероссийской культуры. Воспитанники принимают участие в выставках продуктивной деятельности, фотовыставках и фотогалереях, оформлении альбомов «Моя семья».

Реализуемые в МБДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, формируют успешность и готовность к школьному обучению.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА образовательной деятельности

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в целях оптимизации работы с группой детей.

Итоговый показатель май 2016 год

группа/образовательные области	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Младшая № 1	3,6	3,7	3,6	3,5	3,8	3,4/68
Младшая № 3	3,6	3,6	3,6	3,2	4,2	3,5/70
Средняя № 1	4,4	4,7	4,0	4,7	4,5	4,5/90
Средняя № 3	4,1	3,8	3,6	3,8	4,1	3,9/78
Старшая № 2	4,4	4,2	4,0	4,5	4,5	4,3/86
Старшая № 4	4,3	4,2	4,1	4,3	4,2	4,2/84
Подготовительная №2	4,6	4,6	4,5	4,7	4,6	4,64/93
Подготовительная №4	4,75	4,65	4,6	4,9	4,9	4,8/96
Итого	4,1/84%	4,2/84%	4,0/80%	4,2/86%	4,4/88%	4,3/84%

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы, общий процент составляет 4,3 - 84%

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА развития интегративных качеств

Итоговый показатель май 2016 год

Группа/	Младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Старшая	Подгот.	Подгот.	ИТОГО
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-------

Интегративное качество	№ 1	№ 1	№ 3	№ 2	№ 4	№2	№4	
1.Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	3,9	4,3	4,4	4,0	4,7	4,8	4,7	4,4/88
2.Любознательный, активный	3,9	4,3	4,05	4,4	4,4	4,8	4,7	4,4/88
3.Эмоционально – отзывчивый	3,9	4,2	4,6	4,0	4,3	4,8	4,7	4,4/88
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми сверстниками	4,0	4,4	4,2	4,1	4,3	4,8	4,6	4,3/86
5.Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	3,8	4,6	4,5	4,2	4,4	4,8	4,7	4,4/88
6.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	3,8	4,3	4,1	4,3	4,2	4,8	4,5	4,3/86
7.Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	3,8	4,1	4,2	<u>3,8</u>	4,3	4,4	4,6	4,2/84
8.Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	4,3	4,5	4,5	4,2	4,4	4,8	4,6	4,5/90

9.Интегративное качество «овладевший необходимыми умениями и навыками	4,0	4,6	4,4	4,6	4,4	4,9	4,7	4,5/90
Итого	4,0/80%	4,3/86%	4,8/96%	4,2/84	4,4/88	4,7/94	4,6/92	4,4/88

С целью определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы было проведено диагностическое обследование:

Данные результатов обследования приведены в таблице:

Данные результатов обследования 2016 год:

<i>Уровень готовности к школе</i>			
Группа № 2 «Солнышко»		Группа № 4 «Дружные ребята»	
В – 29 %		В – 50 %	
С – 71 %		С – 50 %	
Количество детей	14	%	
Школьно – зрелый	6	43	Школьно – зрелый 5
Средне-зрелый	8	57	Средне-зрелый 7
Ниже - среднего		-	Ниже - среднего
Сводная		Сводная	
В – 36 %	С – 64 %	В - 46 %	С – 54 %

❖ из 26 детей (высокий уровень - 41 %, средний –59 %)

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. В течение трех лет нет детей с низким уровнем готовности к школе. Результат обследования остается ежегодно стабильным, это огромная заслуга педагогов МБДОУ.

3.3. Сведения о родителях

Пролетарский район города Ростов-на-Дону, на территории которого находится МБДОУ, является исторически сложившимся местом проживания людей разных национальностей. Анализ этнической принадлежности родителей (законных представителей) показал, что всего в детском саду присутствует 66 % русские семьи; татары – 2 %; 5 % - дагестанцы, грузины – 8 %, армяне – 19 %.

Преобладающий язык в семьях – русский; билингвистические семьи – 10.

Сравнительный анализ информации о родителях (их составе, социальном статусе, образовательном цензе и пр.), пользующихся услугами МДОУ № 95, представлен в таблице:

№	Категория родителей	2014-2015	2015-2016
1	Неполные семьи	18	15
2	Семьи, имеющие двух детей	29	34
3	Семьи, имеющие двух и более детей	5	1
4	Опекуны	1	1

<i>№</i>	<i>Категория родителей</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
1	С высшим образованием	80	84
2	Со средним и средне-специальным образованием.	79	77
5	Без образования	-	-

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики представлен в таблице:

<i>№</i>	<i>Категории родителей</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
1	Рабочие	38	40
2	Служащие	48	61
3	Предприниматели	7	16
4	Безработные /домохозяйки	18	21

4. Руководство и управление

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

- Структурных подразделений в МБДОУ нет.

- В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия им решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации (смотреть Устав МБДОУ, Положения МБДОУ).

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления



5. Условия реализации образовательной деятельности

В нашем детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательной деятельности.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В МБДОУ имеются помещения, которые используются полифункционально - для физического развития, музыкальной и игровой деятельности.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ.

Установлены видеодомофоны, видеокамеры

- круглосуточный пропускной режим,
- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
- круглосуточно функционирует тревожная кнопка,
- систематически проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации при возникновении ЧС,
- проводятся инструктажи с сотрудниками МБДОУ по вопросам ГО и ЧС и в области охраны труда и техники безопасности,
- оформлены информационные стенды: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Уголок ГО и ЧС»,
- Имеется «Паспорт безопасности МБДОУ».

5.1. Использование материально-технической базы

Детский сад № 95 объединяет два отдельно стоящих здания. Это приспособленное помещение на первом этаже жилого, многоквартирного дома, построенного в 1932 году по адресу 28-я линия, 59/4 (зарегистрирован 19 июня 1948 года), год последнего капитального ремонта 1962, проводились косметические ремонты, и одноэтажное здание в приспособленном помещении по адресу 24-я линия, 8.

МБДОУ имеет все виды благоустройства: канализацию, водоснабжение, отопление. Окна металлопластиковые, дверные блоки внутри деревянные, металлопластиковые. Специализированных кабинетов нет

В МБДОУ имеются помещения, которые используются полифункционально - для физического развития, музыкальной и игровой деятельности.

Кабинет заведующего МБДОУ объединен с методическим кабинетом.

Предметно - пространственная развивающая среда оснащается в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ППРС необходимо постоянно, активно, продуманно пополнять и обновлять атрибутами, развивающим предметным материалом, развивающими играми, игрушками и т.д. Возникают трудности в реализации принципа «трансформируемости» игрового пространства в группах.

5.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

В МБДОУ имеется оборудованный пищеблок, администрация осуществляет контроль за качеством приготовления пищи. Документация ведется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13", утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Постановление от 15 мая 2013 г. № 26.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 2-х недельным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 2-х недель исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожные и яичные блюда;
- фрукты и натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо (суп, борщ), второе блюдо (гарнир и блюда из мяса, рыбы или птицы), напиток (компот или кисель);
- полдник: чередуются молоко, кисломолочные продукты, соки, чай, булочные и кондитерские изделия;
- ужин: рыбные, мясные, овощные и творожные блюда, салаты, винегреты и горячие напитки.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает поликлиническое отделение МБУЗ «Детская городская больница №1 г. Ростова-на-Дону» (Договор совместной деятельности от 01.01.2016 г.)

На договорных условиях осуществляется сотрудничество с Дворцом Здоровья;

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

В МБДОУ используются здоровьесберегающие технологии- технологии стимулирования и сохранения здоровья:

- двигательная активность;
- физминутки;
- дыхательная гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- пальчиковая гимнастика;

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий применяются:

- оздоровительные силы природы - *гимнастика на свежем воздухе*;
- гигиенические факторы – *соблюдение норм СанПиН, личная гигиена*

6. Методическая работа

Содержания методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением, в том числе в образовательной программе МБДОУ.

Методическая служба включает педагогический совет, действующий в соответствии с Уставом МБДОУ, разработано Положение о педагогическом совете. Ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, что способствует росту методического мастерства педагогических работников.

7. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям и задачам. МБДОУ № 95 вполне успешное, конкурентоспособное дошкольное учреждение. Главным критерием в оценке системы работы нашего образовательного учреждения является востребованность в глазах родителей (законных представителей) воспитанников, общественности, потребителей образовательных услуг, т.к. детский сад в полной мере создает условия для реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее полноценное психическое и физическое развитие детей. Проводимые в МБДОУ мероприятия вызывают живой отклик среди родителей воспитанников, которые принимают активное участие в жизни детского сада

В течение ряда лет коллектив МБДОУ ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей и общества.

Перспективы и планы развития:

- внедрение ФГОС ДО в образовательную деятельность МБДОУ;
- освоение и внедрение в образовательную деятельность основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- разработка образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, при переходе на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»;
- разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение педагогической компетентности всех участников образовательной деятельности;
- развитие сетевого взаимодействия партнеров в социализации, развитии, воспитании, обучения детей;

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 95».

Заведующий МБДОУ _____

(подпись)

В. А. Бузина

(ФИО)

« 29 » августа 2016 г.

