

Программное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 95

	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.</p> <p>Программа "От рождения до школы" разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.</p>
	<p>Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми детей 2- 7 лет.</p> <p>Наталья Федоровна Губанова</p> <p>Пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены программа и методические рекомендации по руководству игровой деятельностью детей 2–7 лет. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены примеры игр и упражнений.</p>
	<p>Социально-нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Роза Семёновна Буре.</p> <p>В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, раскрываются теоретические основы социального становления личности дошкольника. Описываются средства и методы формирования у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали, воспитания гуманных чувств и отношений, а также нравственно-волевых качеств; раскрываются педагогические условия, способствующие решению задач социально-нравственного воспитания дошкольников, приводятся примеры из опыта работы педагогов ДОУ.</p>



Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет
Ксения Юрьевна Белая
Пособие, выпущенное к программе «От рождения до школы» и соответствующее ФГОС, поможет сформировать у дошкольников опыт безопасного поведения в различных ситуациях, знания о правилах безопасного поведения, умение действовать в тех или иных ситуациях, оценивать собственные возможности по преодолению опасности; выработать привычку соблюдать меры предосторожности.



Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Тамара Филипповна Саулина
Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены основные направления работы по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения, конспекты занятий, игры, литературный и другой дополнительный материал.



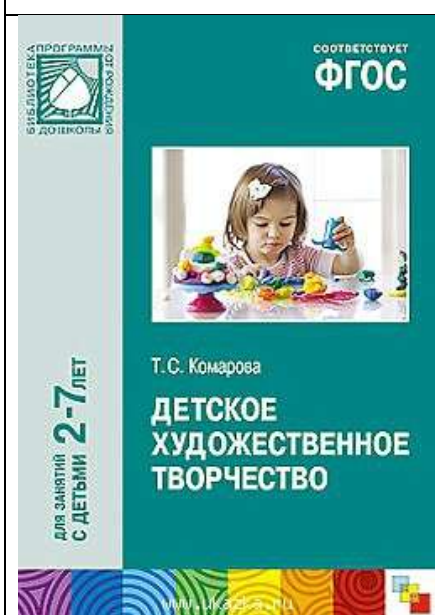
Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Людмила Викторовна Куцакова
В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, раскрываются основные направления работы по реализации образовательной области «Труд»; представлена технология работы по формированию представлений о труде взрослых через разные формы организации детской деятельности; дана методика формирования у детей навыков самообслуживания, участия в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе, оказания помощи младшим детям и взрослым.



Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

М. Б. Зацепина.

В пособие, выпущенное к программе «От рождения до школы» и соответствующее ФГОС ДО, включена программа музыкального воспитания в детском саду и методические рекомендации к ней. В приложении представлены конспекты тематических и интегрированных занятий, музыкально-дидактические игры и другие материалы.



Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Тамара Семёновна Комарова.

В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации, а также примерные циклы занятий, объединяющие разные виды художественной деятельности. Особое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей дошкольников.



Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет.

Тамара Семёновна Комарова.

Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание занятий по изобразительной деятельности с детьми.

	<p>Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет.</p> <p>Людмила Викторовна Куцакова</p> <p><i>В пособиях представлены методические рекомендации для организации работы по конструированию с детьми. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание занятий по конструированию из строительного материала</i></p>
	<p>Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет.</p> <p>Валентина Викторовна Гербова</p> <p><i>В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы по развитию речи у детей. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми.</i></p>
	<p>Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет. Вера Арнольдовна Позина, Ирина Александровна Помораева</p> <p><i>Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В пособии представлена система работы по формированию у детей элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов обучения детей элементарной математике в каждой возрастной группе.</i></p>



Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет.

Людмила Ивановна Пензулаева
В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена система работы с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет по физической культуре. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми.



Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Людмила Ивановна Пензулаева
В пособии представлены комплексы оздоровительной гимнастики для детей 3-7 лет. Приводятся разнообразные игровые задания и игры малой подвижности. Упражнения подобраны в соответствии с особенностями физического развития дошкольников разных возрастных групп, с учетом специфики условий, места проведения (зал, площадка) и времени года.



Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет.

В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3-4 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми.



Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет.

Ольга Витальевна Дыбина

Настоящее пособие издано в рамках учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.