

Образовательная деятельность в МБДОУ №95

Структура

Целевой блок	Осуществлять охрану жизни и здоровья детей; обеспечить разностороннее развитие воспитанников (физическое, интеллектуальное, личностное); взаимодействовать с семьей в интересах полноценного развития ребенка					
Содержательный блок	Непосредственно организованная деятельность		Совместная деятельность			Самостоятельная
	В соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др., 2011 год	Дополнительное	С педагогами	Друг с другом	С родителями	Дети
	Систематизация, углубление, обобщение личного опыта ребенка. Освоение новых сложных способов познавательной деятельности. Освоение связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управление со стороны педагога		Воспитание культурного, коммуникабельного ребенка,			Воспитание
	Занятия, кружки		Игры, занятия			Игры
	В соответствии с базисным планом (с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей)		Беседы, экскурсии, чтение, рассказывание, индивидуальная и коррекционная работа, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, изобразительная деятельность.			

Результативный блок	Физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей, индивидуальности.
---------------------	---

Соотношение содержания общеобразовательной программы и образовательных областей

Направления развития	Образовательная область	Разделы программы	Используемые программы, методические пособия
Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие морально-нравственных ценностей, усвоение норм и ценностей принятых в обществе, социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости ○ Развитие игровой деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные игры 2. Режиссерские игры 3. Дидактические игры (игры с готовым содержанием и правилами) 	<p>«Азбука общения» (для детей от 3 до 6 лет) Шипицина Л. М., Нилова Т. А., Воронова Алла, Шипицына Людмила, Защиринская Оксана, 2012 г., Изд.: Детство-пресс</p> <p>«Я и мир» Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Мосалова Л., 2013 г., СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС</p> <p>Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Михайлова З. А., под редакцией Бабаева Т., 2012 г., СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование позитивных установок к различным 	<p>Л.В. Куцакова. «Нравственно-трудовое</p>

		формам труда и творчества	воспитание» Москва 2010 г.
<i>Познавательное</i>	Познавательное развитие	<p>Формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие сенсорной культуры ○ Развитие математических представлений 	<p><u>Логика и математика для дошкольников.</u> Носова Е. А., Непомнящая Р. Л., Носова Е.А. Непомнящая Р.Л., 20012 г., Изд.: Детство-пресс,</p> <p><u>Математика - это интересно :</u> <u>Рабочие тетради.</u> Авт-сост. Зуева Л. Ю., Крутова Н. Н., Чеплашкина И.Н., (4 тетради: для возрастов 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет), СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012г.</p> <p><u>Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей</u> Серия: Библиотека программы «Детство» Михайлова З. А., Смоленцева Августа, Пустовойт Ольга, Пустовойт О.В., Михайлова З. А. 2012 г., Изд. Детство-пресс</p> <p><u>Математика от трех до семи</u> составитель Авт -., Михайлова Зинаида, Иоффе Эльфрида, 2012 г., Изд.: Детство-пресс</p> <p><u>Первые шаги в математику: проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет.</u> Михайлова З. А., 2007 г., Изд.: Детство-пресс</p>

			<p><u>Первые шаги в математику: проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет.</u> Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., составитель Авт -, Сумина И. В., 2007 г., Изд.: Детство-пресс</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие представление о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы 	<p>«Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич Перспективные планы работы по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, конспекты занятий, экологические игры, фольклорный материал</p> <p>Методическое пособие Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет» Методические рекомендации, тематическое планирование, конспекты занятий, наблюдений, экскурсий, опыты, эксперименты и исследования с предметами и материалами, игровые проблемные ситуации.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование основ безопасного поведения <ul style="list-style-type: none"> 1. Ребенок на улице города 2. Безопасность ребенка в быту 3. Безопасное поведение в природе 	<p>Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность» пособие по ОБЖ старшего дошкольного возраста</p>
<i>Речевое развитие</i>	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие речи и коммуникативных способностей 	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»</p>

		детей	Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: ТЦ «Сфера»2012 г
		1. Развивающая речевая среда	
		2. Формирование словаря	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
		3. Звуковая культура речи	Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: ТЦ «Сфера»2012 г
		4. Грамматический строй речи	
		5. Связная речь	Д. Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать» Обучение дошкольников чтению. Программа – конспект.СПб.: <i>Акцидент.</i>
		6. Предпосылки обучению грамоте	
		○ Знакомство с книжной культурой, детской литературой	О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой» М.: ТЦ «Сфера» 2012 г.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	○ Музыкальное воспитание	Программы К.В.Тарасова «Гармония».
	Изобразительная деятельность	○ Знакомство с искусством ○ Изобразительная деятельность	Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты.
	Художественное творчество	1. Предметное и сюжетное рисование 2. Декоративное рисование 3. Лепка 4. Аппликация	Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. <i>Издательство «Учитель» 2014 г.</i>
		○ Конструктивно-модельная деятельность	Л. В. Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду”. Программа и конспекты занятий. Москва ТЦ 2012 г. ТЦ

<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> 1. Основные движения 2. ОРУ 3. Спортивные упражнения 4. Спортивные игры 5. Подвижные игры ○ Становлением ценностей здорового образа жизни 	<p>Программа «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.</p> <p>С.-П. ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011 («Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными»).</p> <p>Н. Б. Муллаева Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников С.-П. ДЕТСТВО –ПРЕСС 2010</p> <p>Программа «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др.</p> <p>С.-П. ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011 («Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье детей»)</p> <p>Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» Упражнения для детей 3-5 лет. Москва Мозаика-Синтез 2011г</p>
-----------------------------------	----------------------------	---	---

Непосредственно образовательная деятельность
по реализации основной общеобразовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 95
на 2014 – 2015 учебный год

Направление развития	Разделы образова- тельных областей	Младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образова- тельные области	Объем НОД (количество) - (часов /минут) в неделю				
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть НОД (инвариантная)					
Социально- коммуникативное развитие	Морально - нравственные нормы и правила поведения	0,5	0,5	1	1
	Эмоциональное развитие	1 НОД в 2 недели	1 НОД в 2 недели		
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе				

Познавательное развитие	Патриотическое воспитание		0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	1	1
	Окружающий мир					
	Мир природы					
	<i>Итого</i>		<u>1 (15 минут)</u>	<u>1 (20 минут)</u>	<u>2 (40 минут)</u>	<u>2 (60 минут)</u>
	Сенсорное и математическое развитие		<u>1 (15 минут)</u>	<u>1 (20 минут)</u>	<u>1 (20 минут)</u>	<u>2 (60 минут)</u>
Речевое развитие	Владение речью как средством общения; обогащение активного словаря, развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой		<u>1 (15 минут)</u>	<u>1 (20 минут)</u>	<u>1 (20 минут)</u>	<u>2 (90 минут)</u>
	грамота					<u>1 (30 минут)</u>
	Творческая деятельность	Рисование	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	1 (30 минут)

	ость детей	Лепка	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	1 (30 минут)
		<i>итого</i>	<i>1 (15 минут) в неделю</i>	<i>1 (20 минут) в неделю</i>	<i>1 (20 минут) в неделю</i>	<i>2 (60 минут)</i>
	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели	0,5 1 НОД в 2 недели
		<i>итого</i>	<i>1 (15 минут) в неделю</i>	<i>1 (20 минут) в неделю</i>	<i>1 (20 минут) в неделю</i>	<i>1 (30 минут) в неделю</i>
Восприятие музыки, музыкальных произведений, музыкальная творческая деятельность детей		<u>2</u> <i>30 минут</i>	<u>2</u> <i>40 минут</i>	<u>2</u> <i>50 минут</i>	<u>2</u> <i>60 минут</i>	
Физическое развитие	Физическая культура	<u>3</u> <i>45 минут</i>	<u>3</u> <i>60 минут</i>	<u>3</u> <i>75 мин (1 ч 15 мин)</i>	<u>3</u> <i>90 мин (1 ч 30 мин)</i>	
		ИТОГО в неделю	30 минут в день 150 минут в неделю 2 ч 30 мин	40 минут в день 200 минут в неделю 3 ч 30 мин	45 минут в день 225 минут в неделю 4 ч	90 минут в день 450 минут в неделю 7 ч 30 мин

Часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

Региональный компонент

<p align="center">Социально-коммуникативное</p>	<p>Нормы и ценности принятые в обществе</p> <p>Развитие социального и эмоционального интеллекта</p> <p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье</p> <p>об особенностях родной природы</p>	<p align="center">Мой край родной</p>			<p align="center">2</p> <p align="center"><i>(50 минут) в неделю</i></p>	<p align="center">2</p> <p align="center"><i>(60 минут) в неделю</i></p>
<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p>Формирование представлений о малой родине и Отечестве,</p> <p>о социокультурных ценностях нашего народа,</p> <p>об отечественных традициях и праздниках,</p>	<p align="center">Жизнь и быт донских казаков</p>			<p align="center">2</p> <p align="center"><i>(25 минут) в неделю</i></p>	<p align="center">2</p> <p align="center"><i>(60 минут) в неделю</i></p>

Художественно-эстетическое	<p>Формирование элементарных представлений о видах искусства</p> <p>;Становление эстетического отношения к окружающему миру</p> <p>Восприятие музыки, фольклора.</p> <p>Творческая деятельность детей</p>	Донское творчество			<p>1</p> <p><i>(25 минут) в неделю</i></p>	<p>1</p> <p><i>(30 минут) в неделю</i></p>
Итого					<p>25 минут в день</p> <p>125 минут в неделю</p> <p>2 ч 05 минут</p>	<p>30 минут в день</p> <p>150 минут в неделю</p> <p>2 ч 30 минут</p>